



znanium.com
Электронно-библиотечная система

aukaru.ru
ПОРТАЛ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ



Научно-издательский центр
ИНФРА-М

Модернизация среднего профессионального образования: векторы развития.

Директор по маркетингу
НИЦ «ИНФРА-М»
Дерикова Татьяна Алексеевна



Группа компаний «ИНФРА-М»



Группа компаний
ИНФРА•М





Группа компаний «ИНФРА-М»

Мы выпускаем литературу для всех уровней образования:

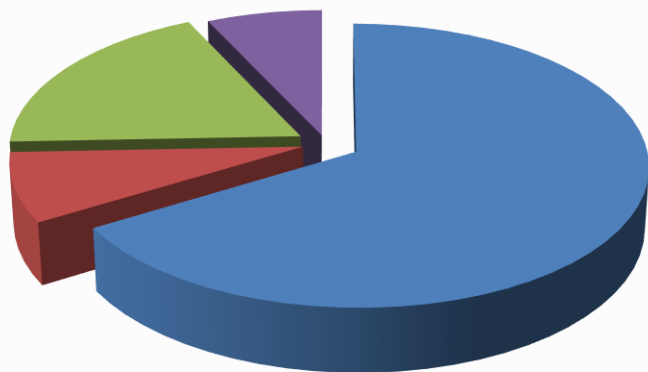
- MBA – Бизнес-образование
- Высшее профессиональное образование:
 - ✓ Бакалавриат и специалитет (3300 книг),
 - ✓ Магистратура (1800 книг),
 - ✓ Аспирантура (30 книг).
- Среднее профессиональное образование (524 книги)

Создаем совместные серии учебных и научных изданий с ведущими вузами страны.



Комплектование бумажными изданиями

Мы предлагаем свыше 6000 наименований собственной литературы по направлениям, более 120 новинок ежемесячно:



Общественные науки (экономика и управление, государство и право)
Гуманитарные и социальные науки (история, языкознание, педагогика, психология, социология, искусство, литература, журналистика, философия)
Технические и прикладные науки (машиностроение, транспорт, строительство, архитектура, приборостроение, информатика, энергетика, медицина)
Естественные науки (математика, физика, химия, биология, геология, география, геодезия, экология)



Комплектование бумажными изданиями



Поставки собственной
литературы



Поставки литературы
партнеров

- Более 6000 собственных наименований по всем направлениям подготовки;
- Свыше 2000 издательств являются нашими партнерами;
- Индивидуальный подход – персональные подборки и консультации специалистов.





Комплектование бумажными изданиями

Мы осуществляем поставки:

- По исключительным правам по 44-ФЗ в рамках договора с единственным поставщиком по всем нашим издательствам: НИЦ ИНФРА-М, Норма, Форум, Вузовский учебник, РИОР, Курс, Энциклопедия, Альфа-М, ИД Форум, Магистр
- Посредством торгов (аукционов, конкурсов, запросов предложений, котировок) по 223-ФЗ и 44-ФЗ. Этим способом возможно приобрести как нашу собственную продукцию, так и литературу сторонних издательств.
- По счетам. При этом мы предлагаем самые выгодные цены на стороннюю литературу (благодаря партнерским скидкам).



Каталоги по направлениям образования

Для вашего удобства на сайте выложены уже сформированные каталоги:

- Каталог учебной литературы для среднего профессионального образования – содержит **524 книги**
- Каталог учебной литературы по психологии и педагогике – 241 книга
- Каталог учебной литературы по сельскому, лесному и рыбному хозяйству – 121 **книга**
- Каталог учебной литературы по медицине – 108 книг
- Каталог учебной литературы по экономике – 499 книг
- Каталог учебной литературы по финансам и бухгалтерскому учету – 440 книг
- Каталог учебной литературы по маркетингу, рекламе, сервису и туризму – 307 книг
- Каталог учебной литературы по менеджменту – 635 книг
- Каталог учебной литературы по юриспруденции – 764 книги
- Каталог учебной литературы по гуманитарным и социальным наукам- 575 книг
- Каталог учебной литературы по естественным и физико-математическим наукам – **350 книг**
- Каталог учебной литературы по инженерно-техническим наукам – 496 книг
- Каталог учебной литературы по компьютерным и информационным наукам – 175 **книг**
- Каталог учебной литературы по архитектуре и строительству – 144 книги
- Каталог энциклопедической и справочной литературы- 91 книга



ФЗ «Об образовании в РФ», ст.12, 13

Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.



Новые подходы в профессиональном образовании

- ориентация **на результат**; оценка со стороны потребителей;
- **гибкость** образовательных программ: модульная структура, сетевая организация обучения;
- увеличение **ресурсоемкости** программ: включение организаций реального сектора в процесс обучения;
- непрерывная актуализация содержания подготовки: внедрение электронных учебников и **целостная ИКТ-среда**
- изменение характера профессиональной деятельности преподавателя: **переход от автономной деятельности к работе в команде**, преемственность в реализации ОПОП

Знаниевый подход

Локализация образовательного процесса в одной организации

Информатизация
(обеспеченность оборудованием и программными продуктами)

Модульно-компетентностный подход

Сетевые модели реализации образовательных программ

ИКТ-насыщенная образовательная среда



Положение из Концепции ФГОС ПО – 4

«В отличие от ФГОС-3, разрабатывавшихся отдельно для каждой профессии и специальности СПО, ФГОС ПО – 4 будут разрабатываться по группам профессий и специальностей, объединяющим профессии и специальности по принципу общности общепрофессиональных компетенций.

В каждой укрупненной группе профессий и специальностей будет выделено от одной до 5 групп профессий и специальностей. На основе каждого государственного образовательного стандарта будет разрабатываться не одна образовательная программа по профессии или специальности СПО, как это было в ФГОС-3, а множество программ для обучения всем профессиями и специальностям, входящих в общую для всех них группу профессий и специальностей.

По предварительным оценкам это позволит сократить число разрабатываемых стандартов с более чем 700 (ФГОС-3) до 60 - 100 (ФГОС ПО-4) и создаст условия для постоянной модернизации и расширения числа профессиональных образовательных программ в соответствии с быстро меняющимися запросами работодателей».



КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

- ❖ квалификация по образованию, или академическая, квалификация) и профессиональная квалификация.
- ❖ цикл ОПД стандартен для профессий и специальностей в рамках группы профессий и специальностей



Группы профессий и специальностей

Укрупненные группы специальностей и профессий разбиваются на группы профессий и специальностей по признаку общности общепрофессиональных компетенций. Например, в укрупненной группе «**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**», в состав которой входят 18 специальностей и 16 профессий СПО, будет выделено пять групп профессий и специальностей:

«**21.02.00 Прикладная геология и технологии геологической разведки**» (5 специальностей),

«**21.04.00 Горное дело**» (5 специальностей и 9 профессий),

«**21.06.00 Нефтегазовое дело**» (3 специальности и 7 профессий),

«**21.08.00 Прикладная геодезия**» (2 специальности),

«**21.10.00 Землеустройство и кадастры**» (3 специальности).

Таким образом, для 21-ой УГСП предполагается разработать пять ФГОС ПО 4. При этом состав специальностей и профессий при переходе от ФГОС 3 к ФГОС ПО 4 может оставаться неизменным.



Соответствие профессиональных стандартов и ФГОС ПО 4

В каждом ФГОС ПО 4 будут перечислены специальности и профессии, для освоения которых на базе данного ФГОС ПО 4 будут разрабатываться образовательные программы.

Стандарт будет задавать требования к обще профессиональной подготовке, общие для всех входящих в направление подготовки программ.

Содержание профессиональной подготовки в каждой программе будет определяться соответствующим профессиональным стандартом. Соответствие между специальностями и профессиями СПО, отнесенными к определенному ФГОС ПО 4, и профессиональными стандартами будет задано в Перечне групп профессий и специальностей, который и определит состав ФГОС ПО 4



Комплект документов для реализации ФГОС ПО 4:

- ❖ ФГОС ПО 4 - определяет требования к академической квалификации для группы профессий и специальностей;
- ❖ Указатель соответствия ФГОС ПО 4 и профессиональных стандартов - задает через ПС требования к профессиональной квалификации;
- ❖ Примерные программы - определяют для каждой профессии и специальности группы содержание общепрофессиональной и профессиональной подготовки



ОТЛИЧИЯ ФГОС-4 от ФГОС-3

- 1. ФГОС СПО-4 задают иные соотношения в части практикоориентированности программ: 40%-теоретическая подготовка, 60%-практическая подготовка.**
- 3. Задают иное соотношение аудиторной (при непосредственном участии педагога) и самостоятельной нагрузок студента – 75% / 25%,**
- 4. Увеличивают объем вариативной части учебного плана до 50%.**
- 5. Устанавливают реалистичный объем недельной нагрузки студентов – 45-48 часов при аудиторной нагрузке не более 36 часов.**
- 6. Вводят в СПО зачетные единицы с «плавающей» размерностью 30-32 часа**
- 7. Не предъявляют требований к наименованиям дисциплин и модулей**



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

- ❖ **цикл дисциплин общеобразовательной подготовки (для программ обучения на базе основного общего образования)**
- ❖ **цикл общепрофессиональных дисциплин**
- ❖ **цикл профессиональной подготовки :**

Методические требования к разработке элементов основной (профессиональной) образовательной программы (модулей и дисциплин) на основе положений профессиональных стандартов

Методические требования к разработке фонда оценочных средств основной (профессиональной) образовательной программы



Система кодирования профессий и специальностей – по ОКСО

Укрупненная группа	- 2 знака
Группа профессий и специальностей	- 2 знака
Профессия или специальность	- 2 знака
Тип образовательной программы	- 2 знака

Пример: 210624 51

- 21 – укрупненная группа «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»
- 2106 - группа профессий и специальностей «Нефтегазовое дело»
- 210624 - специальность «Шахтное строительство»
- 51 - 5-й уровень квалификации, базовая подготовка

21.01.01, 21.01.02, ...



Свяжитесь с нами!

Коммерческий директор

Кондакова Оксана Николаевна
(495) 280-15-96 (доб. 230)
kondakova_on@infra-m.ru

Директор по маркетингу

Дерикова Татьяна Алексеевна
(495) 280-15-96 (доб. 404)
Derikova_ta@infra-m.ru

Подключение к ЭБС Znanium.com:

По вопросам подключения
обращайтесь к менеджерам

(495) 280-15-96 (доб. 228, 239,
293, 455, 510)

Техническая поддержка:
ebs_support@infra-m.ru

Комплектование печатными изданиями:

По вопросам комплектования
обращайтесь к менеджерам

(495) 280-15-96 (доб. 225, 377,
226, 516, 333, 378)
books@infra-m.ru

Рассмотрение рукописей:

Главный редактор
Прудников Владимир
Михайлович

(495) 280-15-96 (доб. 291)
prudnik@infra-m.ru