

911032

В.Е. ДАВИДОВИЧ

Методика
ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИЛОСОФИИ



ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
ПРИ РОСТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В. Е. Давидович

М Е Т О Д И К А
П Р Е П О Д А В А Н И Я
Ф И Л О С О Ф И И

Издательство Ростовского университета
1971

**Печатается по решению Ученого совета института
повышения квалификации преподавателей общественных
наук при Ростовском государственном университете**

Ответственный редактор проф. Е. Я. Режабек

**Рецензенты: канд. философск. наук З. С. Апарина,
канд. философск. наук И. М. Сушков.**

**Давидович В. Е. Методика преподавания философии.
Изд-во Ростовского ун-та, 1971.
108 стр.**

Книга представляет собой изложение лекций по методике преподавания философии. Рассчитана на преподавателей философии вузов, аспирантов и студентов философских факультетов. Она может быть использована пропагандистами сети политического просвещения и преподавателями обществоведения средних школ и средних специальных учебных заведений.

ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ

Когда заходит речь о постановке в вузе того или иного учебного курса, то прежде всего решается вопрос о его содержании. Что именно преподается, в каком методологическом ключе, каков научно-теоретический и идейно-политический уровень курса — это главный, исходный момент преподавания. Его решение определяется состоянием науки, учебным планом и программой, учебниками и учебными пособиями. Во многом это зависит от состава лекторов и преподавателей. Содержание курса в главном и основном определяется теми задачами, которые ставит Коммунистическая партия Советского Союза перед высшей школой в деле коммунистического воспитания студенчества. Решения и материалы XXIV съезда КПСС, задачи, поставленные на 9-ую пятилетку, определяют сегодня основные направления в преподавании системы общественно-политических наук в наших вузах.

Производным (но отнюдь немаловажным) является и вопрос о форме преподнесения учебного материала студентам, о *методике преподавания*. Надо сказать, что именно этим вопросам долгое время достаточного внимания, к сожалению, не уделялось. До сих пор все еще бытует представление, что в стенах вуза методика не так-то уже и нужна. Важно-де знать свое дело. А как мы его доносим до студентов — это, мол, вопрос несущественный. Уверяют даже, что чем больше методики, тем меньше самобытности, творчества, говорят, что методика шаблонизирует преподавание и сковывает преподавателя. Иной раз, перефразируя афоризм Бернарда Шоу, шутят: «Кто умеет — делает сам, кто не умеет — учит других, а кто не умеет ни того, ни другого, — учит тому, как надо учить — занимается методикой преподавания».

Но как бы не отмахивались от методических вопросов — они неустранимы, их не обойти ни опытному, и, тем более, начинающему преподавателю. Отсутствие методических навыков, незнание методических приемов может зачеркнуть начисто са-

Оглавление

Вместо введения	3
Лекция первая	
Лекция как форма учебного процесса	7
Лекция вторая	
«Технология» чтения лекции	29
Лекция третья	
Методика подготовки и проведения семинарских занятий	49
Лекция четвертая	
Организация самостоятельной работы студентов	69
Лекция пятая	
Методика проведения экзамена по философии	87
Литература	104

ДАВИДОВИЧ

Всеволод Евгеньевич

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ

Редактор В. П. Павлов

Технический редактор Л. Л. Иванова

Обложка Д. А. Морозова

Корректор М. В. Пономарева

Изд. № 25/596. Сдано в набор 28-X 1971 г. Подписано к печати
26-XI 1971 г. Бумага типографская № 3. Формат 60x84/16. Объем
6,75 физ. п. л., 6,28 усл. п. л., 6,59 уч.-изд. л. ПК 41227.
Тираж 2000 экз.

Издательство Ростовского университета,
г. Ростов-на-Дону, 7, ул. М. Горького, 88.
Типография им. Калинина
Областного управления по печати в г. Ростове-на-Дону,
1-я Советская, 57. Заказ № 144. Цена 70 коп.