

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

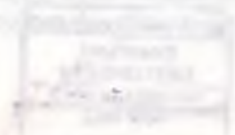
144/10/99/4  
счб

р

ПРОБЛЕМЫ  
КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(материалы научно-методической конференции)

Часть I

Ростов-на-Дону  
1999



## ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТОВ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

В системе современного высшего образования можно выделить два главных направления подготовки специалистов. Университеты традиционного типа должны давать выпускникам фундаментальное образование широкого профиля, нацеленное на решение обширного круга задач, включающих стратегические проблемы общества. Высшие прикладные характера нацеливают своих выпускников преимущественно на решение тактических задач своего времени. Поэтому ход изменений исторической обстановки должен, прежде всего, учитываться в направлении подготовки университетских специалистов.

В настоящее время человечество проходит через величайший исторический рубеж, в корне меняющий условия его существования. Это требует от нас понимания приводимых ниже особенностей хода макроистории и учета его требований.

В то время как частности исторического процесса зависят, прежде всего, от собственно человеческого фактора, наиболее крупные этапы истории определяются изменениями общего характера взаимоотношений человечества с природой и их влиянием на состояние биосферы как единственной среды обитания и источников всех жизненных ресурсов для человечества. Таким образом, выделяются три исторические мегаэпохи.

I. Мегаэпоха естественной биосферы охватывает палеолит, т.е. около 4,5 млн лет. Роль человека в биосфере аналогична роли крупнейших видов животных: слонов, мамонтов, тигров... Экологическая ниша человека была подобна и экологическим нишам этих зверей, и его деятельность вписывалась в круговорот биосферных процессов. Этот продолжительный период совпадает с предисторией техники, начавшейся выделыванием костей и раскалыванием галек. Все методы прототехнической деятельности имели физико-механический характер (включая пользование огнем) и мало влияли на натурные качества материалов.

Но в конце палеолита численно увеличившееся человечество превратилось в сверхвид, обладавший возможностью распоряжаться судьбами остальной живой природы. Прогрессирующее возрастание потребления жизненных ресурсов, прежде всего, крупных млекопитающих,