

✓ Мордухай-Болтовской Д. Д.

История и методика математического символа.
(Рукопись).

Д. Мордухай-Балтовской

История и методика математических символов

§1. Биогенетический закон и история символа.

Основной биогенетический закон состоит в том, что онтогенетическое развитие (т.е. развитие индивидуума) представляет собою сокращение филогенетического развития (т.е. развития вида)¹. Этот закон является основой Педагогике и, опираясь на него, устанавливает учащиеся проходить те ступени, которые проходили наши предки.

На нем основываются и заимствуют классификация арифметическая и алгебраическая методика², упорно выдвигавшаяся педагогом Фрэнком, как исполнительный учебник.

Но биогенетический закон является только приближением. Ребенок, по моему мнению, еще с рождения живет в атмосфере современной культуры; он поэтому не может повторить путь наших предков, а следовательно, не может в совершенной иной обстановке и иными же условиями опыта, которыми живет ребенок.

Исторический порядок вещей не совпадает с методическим. И расхождение и сходство этих двух порядков лучше всего можно проследить в истории и в методике математических символов.

С одной стороны, мы находим в древне-египетской и ассирийской письменности числовые фигуры, аналогичные употребляемым современным методистами и педагогами основным знакам в методике Тьюдса³; с другой стороны, численности

1. Kriesel Generale Morphologie 1866

Rauhan

2. Курсовый и история элементарной математики

3. Quelle Leitfaden für Rechnen der Elementarschule nach einem Grundsatze einer heuristischen Methode
Berlin 1865

Пансион Методика Арифметики.