

1.207.298

**МЕСТНАЯ
И НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПЕЧАТЬ**

**ВОПРОСЫ
ИСТОРИИ,
МЕТОДОЛОГИИ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**РОСТОВСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. А. СУСЛОВА**

МЕСТНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЕЧАТЬ

**ВОПРОСЫ
ИСТОРИИ,
МЕТОДОЛОГИИ**

**Ответственный редактор
кандидат исторических наук
Г. Э. Кучерова**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА, 1983**

В. С. Панченко

БОРЬБА СТУДЕНЧЕСКОЙ НЕЛЕГАЛЬНОЙ ПЕЧАТИ ЗА ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРАВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ГОДЫ НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА (1910—1914)

Большевистская партия, возглавляемая В. И. Лениным, много внимания уделяла работе со студентами. В воспитании студенческой молодежи большевики придавали большое значение печати. Нелегальная литература ЦК РСДРП и ее местных комитетов распространялась в студенческих социал-демократических организациях и являлась мощным средством связи партии с учащейся молодежью.

Активную роль в общественной жизни страны играли студенты вузов Петербурга, Москвы, Киева, Одессы, Новочеркасска и других городов. Демократическая часть студенчества была довольно значительной.

В 1907 г. в Новочеркасске открылся Донской политехнический институт с четырьмя факультетами: механическим, химическим, горным и инженерно-мелиоративным. Ежегодно в институт принималось 150 человек¹. Одновременно, таким образом, в институте обучалось около 750 студентов. Из них примерно половина были жителями Донского края.

В 1909—1911 гг. в Новочеркасске открылись высшие женские курсы и учительский институт. Студенты Дона составляли один из отрядов учащейся молодежи России. Во время первой мировой империалистической войны его ряды умножились. В 1915 г. из Варшавы в Ростов-на-Дону эвакуировался университет, в котором обучалось 2203 студента². Этот университет навсегда остался в Ростове-на-Дону и стал называться Донским, а затем Ростовским. В Новочеркасске начал функционировать ветеринарный институт. Количество студенческой молодежи на Дону, таким образом, все время увеличивалось.

В высших учебных заведениях Дона работало немало передовых профессоров и преподавателей. Так, с 1908 по 1913 г. в Донском политехническом институте преподавал доцент Ф. В. Ленгиник, известный революционер, имевший тесные связи с революционно настроенными студентами и рабочими Новочеркасска³. В среде донских студентов работали студенты-большевики, например, М. Равикович, входивший в состав партийного комитета Ростова-на-Дону.

Студенты создавали коалиционные или объединенные комитеты и советы представителей высших учебных заведений города и устанавливали связи с рабочими партийными организациями

СО Д Е Р Ж А Н И Е

От редколлегии 3

Методологические и теоретические проблемы развития местной и национальной журналистики

Корнилов Е. А.	6	Историзм как принцип научного познания журналистики
Ахмадулин Е. В.	17	Системный подход в исследовании региональной печати
Есин Б. И.	29	Проблемы методологии и методики изучения местной дореволюционной печати

I. Особенности развития местной и национальной печати в дооктябрьский период

Станько А. И.	38	У истоков изучения русской провинциальной журналистики
Яровой И. В.	56	Ленинская «Искра» и ее влияние на революционную печать Донского комитета РСДРП (1900—1903)
Панченко В. С.	65	Борьба студенческой нелегальной печати за демократические права учащейся молодежи в годы нового революционного подъема (1910—1914)

II. Местная и национальная печать периода социалистического строительства

Георгиев Н. Н.	82	Организация и деятельность первых издательских учреждений на Дону
Кучерова Г. Э.	92	Большевистская печатная пропаганда в войсках и тылу противника в годы гражданской войны на Дону (1918—1920)
Ақбиев С. Х.	109	«Танг-Чолпан» — «Утренняя звезда» (1917—1918)
Бутаев М. Д.	113	Периодизация истории большевистской печати в Дагестане (1917—1921)
Цориев Н. А.	115	Печать Северной Осетии и культурное строительство (1920—1925)
Беретарь Х. Я.	117	Печать Адыгеи и вопросы культурного строительства
Гурбацкий В. И.	119	Первые издания партийно-советской печати в Черноморье (1917—1918)
Ифандиев С. И.	120	Печать, радио, телевидение Северного Кавказа и интернациональное воспитание трудящихся