

1463.642

Новочеркасская государственная меллиоративная академия

Факультет социальной работы

Кафедра социальной истории и культурологии

Кафедра социальной работы

Межрегиональная
научно-теоретическая конференция

**«Социальная политика России :
история и современность»**

Тезисы докладов и сообщений 28-29 апреля 1999 г.

Новочеркасск 1999 г.

Новочеркасская государственная мемориальная академия
Факультет социальной работы
Кафедра социальной истории и культурологии
Кафедра социальной работы

Межрегиональная научно-теоретическая конференция
«Социальная политика России: история и современность»

(Тезисы докладов и сообщений
28-29 апреля 1999 г.)

Новочеркасск - 1999

ВОЕННО-УЧЕБНАЯ РЕФОРМА ДОНСКОГО ВОЙСКА В 60-70 ГОДЫ XIX В.

**Панченко В.С. д.и.н., профессор кафедры Отечественной истории
XIX - нач. XX вв. РГУ**

После отмены крепостного права в России 60-70-х годов, проводились либеральные социально-экономические реформы, которые распространились и на область войска Донского. Важное значение имела реформа образования населения и казаков как воинов.

До 1863 г. на Дону существовала одна гимназия в Новочеркасске, содержавшаяся на средства войска. В ней обучались дети казаков и других сословий. Военная реформа предусматривала реорганизацию подготовки офицерских кадров войска, их образование и воспитание. Казачество направляло своих детей для обучения в университеты России и заграницы. Повысилась грамотность среди казачьего населения.

Офицеров и других специалистов готовили в специальных военно-учебных заведениях Новочеркасска. Здесь находились подготовительный пансионат, военно-фельдшерская школа, юнкерское училище для подготовки младших офицеров. Особую роль играл кадетский корпус. Он был преобразован в соответствии с духом времени и должен был отвечать новым требованиям, предъявляемым к армии, войскам казаков. Донское казачество сохранило кадетский корпус, хотя в стране ликвидировались 15 таких учебных заведений и заменялись военными гимназиями. В кадетском корпусе Дона усиливалось гуманитарное образование будущих офицеров, но не допускались штатские гувернеры в качестве воспитателей. В кадетском корпусе много внимания уделялось строевой и другой военной подготовке казака.

До "Уставу воинской повинности" 1 января 1874 г. лица, имевшие образование, могли отбывать воинскую повинность с жеребья, в качестве вольноопределяющихся. Образование давало льготы. Однако все же и с образованием призывали на военную службу. В таких случаях лица, окончившие университеты, гимназии, реальные училища и другие учебные заведения первого, второго и третьего разрядов, отбывая воинскую повинность, призывались на сокращенные сроки службы. Воспитанникам учебных заведений при достижении призывного возраста давалась отсрочка от призыва для окончания образования.

Реформирование военно-учебных заведений войска Донского было шагом вперед по пути приспособления к новым условиям решения задач обороны страны. Изменения в области образования и подготовки офицеров и рядовых казаков были направлены на реорганизацию войска.