

Учебное пособие для абитуриентов



ИСТОРИЯ РОССИИ

**с древнейших времен
до наших дней**

Ростов-на-Дону, 1999

Ростовский государственный университет
Исторический факультет

**ИСТОРИЯ РОССИИ
С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО НАШИХ ДНЕЙ**

*Учебное пособие
для абитуриентов и студентов*

*Под общей редакцией
кандидата исторических наук
А.И.Нарезного*

Ростов-на-Дону
1999

Редакционная коллегия:

*А.В.Венков, Е.И.Демешина, В.С.Панченко,
Л.Т.Тоценко, И.М.Узнародов*

Авторский коллектив:

*А.В. Венков, Е.И.Демешина, Н.Н.Деордиев,
Т.Ф.Ермоленко, О.Я.Марьшева, В.С.Панченко,
В.Ф.Патракова, Н.В.Рыжкова, Л.Т.Тоценко,
Е.М.Трусова, В.П.Трут, А.В.Щербина*

История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие для абитуриентов и студентов /Под общ. редакцией А.И.Нарежного. Ростов-на-Дону, 1999. 292 с.

Учебное пособие подготовлено на кафедрах Отечественной истории периода феодализма, Отечественной истории XIX – начала XX в. и Отечественной истории новейшего времени. Пособие содержит новые подходы и оценки событий отечественной истории с древнейших времен до наших дней и ориентировано на абитуриентов и студентов.

© А.В. Венков, Е.И.Демешина и др., 1999

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое пособие призвано облегчить абитуриентам задачу изучения отечественной истории в полном объеме с древнейших времен до наших дней. Пособие написано квалифицированными авторами, преподавателями исторического факультета РГУ и содержит в самом сжатом виде фактический материал и важнейшие выводы по основным проблемам отечественной истории, ее ключевым моментам.

Пособие разделено на три части, что соответствует периодам отечественной истории и совпадает с разделением учебного материала в средней общеобразовательной школе. I-й раздел соответствует программе 8-го класса, II-й раздел – программе 9-го класса и отчасти 10-го, III-й раздел – большей части учебной программы по истории в 10-м классе и программе 11-го класса.

В I-м разделе предлагаемого пособия рассматривается отечественная история с середины I-го тысячелетия нашей эры до конца XVIII века. Это весь период Киевской Руси, период становления Московского государства, история России времен Ивана Грозного, Петра Великого, «славного екатерининского века».

Во II-м разделе пособия рассматривается отечественная история с начала XIX века до 1917 года. Это проблемы развития страны в период Наполеоновских войн, сложнейшие проблемы отмены крепост-

ного права, Стальпинской реформы, русско-японской войны и Первой мировой, первой русской революции становления политических партий и движений.

III-й раздел пособия посвящен проблемам российской революции 1917 года, гражданской войны, строительству советского государства, проблемам Великой Отечественной войны, сталинскому тоталитаризму, хрущевской «оттепели», «застойным» брежневским временам, проблемам перестройки и гласности, становлению и первым годам существования новой России.

Все три периода содержат насыщенный материал о культурном развитии страны.

В конце каждого раздела расположены ключевые вопросы, которые помогут абитуриенту закрепить и проверить свои знания, почерпнутые из пособия. Там же предлагается список литературы, в основном последней, наиболее отвечающей уровню современных знаний.

В целом пособие содержит ценный, методически выверенный материал, изучение которого поможет при поступлении не только на исторический факультет РГУ, но и на исторические факультеты других ВУЗов страны и области, на любой факультет, где необходимо сдавать вступительный экзамен по истории.

РОССИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Часть 1.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА 127

Тема 1: «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.» (А.В.Щербина) 127

Тема 2: «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» (В.С.Панченко, Е.М.Трусова) 132

Тема 3: «Общественное движение в России в первой половине XIX в.» (Т.Ф.Ермоленко) 137

Тема 4: «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» (В.С.Панченко) 141

Тема 5: «Культура России первой половины XIX в.» (Т.Ф.Ермоленко) 146

Часть 2.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА 151

Тема 1: «Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России» (А.В.Щербина) 151

Тема 2: «Социально-экономическое развитие России в 60-90-е гг. XIX в.» (А.В.Щербина) 156

Тема 3: «Внутренняя политика российского правительства в 80-90-е гг. XIX в.» (Н.В.Рыжкова) 161

Тема 4: «Общественное движение в России во второй половине XIX в.» (А.В.Щербина) 167

Тема 5: «Внешняя политика России в 60-90-е гг. XIX в.» (В.С.Панченко) 175

Тема 6: «Культура России пореформенного периода» (Н.В.Рыжкова) 180

Часть 3.

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(1900 – НАЧАЛО 1917 гг.) 187

Тема 1: «Экономическое развитие России в начале XX в.» (А.В.Щербина) 187

Тема 2: «Политическое развитие России в 1900-1904 гг.» (Н.В.Рыжкова) 192

Тема 3: «Внешняя политика российского правительства в начале XX в.» (О.Я.Марышева) 196

<i>Тема 4: «Первая российская революция 1905-1907 гг.»</i> (Е.И. Демешина).....	199
<i>Тема 5: «Россия в 1907-1914 гг.»</i> (О Я. Марышева).....	204
<i>Тема 6: «Внешняя политика России в 1907-1914 гг.»</i> (Н.В. Рыжкова).....	207
<i>Тема 7: «Россия в годы Первой мировой войны»</i> (Н.В. Рыжкова).....	212
<i>Тема 8: «Культура России конца XIX – начала XX вв.»</i> (Н.В. Рыжкова).....	217

РОССИЯ В ПОВЕИШЕЕ ВРЕМЯ (1917 – 1995 гг.)

Часть 1.

РОССИЯ И СССР В 1917-1953 гг. (А.В. Венков).....	227
<i>Тема 1: «Февральская 1917 г. революция в России»</i>	227
<i>Тема 2: «Октябрьская революция»</i>	234
<i>Тема 3: «Гражданская война»</i>	237
<i>Тема 4: «Советская страна в 20-30-е гг.»</i>	240
<i>Тема 5: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</i>	249
<i>Тема 6: «Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.)»</i>	253

Часть 2.

СССР И РОССИЯ В 1953-1995 гг. (В.П. Трут).....	256
<i>Тема 1: «Советский Союз в середине 50-х – середине 60-х гг.»</i>	256
<i>Тема 2: «СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.»</i>	261
<i>Тема 3: «Советский Союз во второй половине 80-х – начале 90-х гг.»</i>	266
<i>Тема 4: «Россия в первой половине 90-х гг.»</i>	269
ХРОНОЛОГИЯ	276

Тема 2: «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.»

Александр I вступил на престол в марте 1801 г. после дворцового переворота, в результате которого был убит его отец Павел I. Молодого императора приветствовали широкие круги российского общества. Он отменил указы Павла I, вызывавшие недовольство дворянства, восстановил «Жалованные грамоты» дворянам и городам, возвратил уволенных из армии и опальных.

Основой российской государственности осталось самодержавие, абсолютная монархия, никем и ничем не ограниченная. Александр и был таким независимым императором. Однако в первый период его царствования, длившейся до 1812 года, для внутренней политики было характерно проявление либерализма и конституционных настроений. Образованная часть населения надеялась на изменения в социально-экономической и культурной жизни страны. А.С. Пушкин определил это время как «дней Александровых прекрасное начало». Новая историческая обстановка требовала глубоких перемен во всей системе государственной власти.

Создается система народного просвещения, включавшая в себя ряд либеральных мер. В 1803 г. было издано новое положение об образовании. Главное управление училищ ведало всеми учебными заведениями. Низшей ступенью образования было одноклассное приходское училище. Второй ступенью являлось уездное училище а третьей – гимназии в губерниях. В первом десятилетии появилось пять новых университетов (Виленский, Дерптский, Казанский, Петербургский, Харьковский) кроме существовавшего Московского. Страна делилась на шесть учебных округов, в которых университеты играли важную роль в деле образования.

Проводились реформы государственного управления. Необходимо было сформировать новые центральные и местные органы власти, отвечающие духу времени. Реформы имели опреде-

Тема 4: «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.»

С начала XIX в. Россия вела активную внешнюю политику в двух основных направлениях: ближневосточное – укрепление позиций на Черном море, Балканах, в Закавказье, где интересам правительства Александра I противодействовали Иран и Турция, и европейское – борьба против захватнической политики наполеоновской Франции в Европе, участие в антинаполеоновских коалициях, восстановление разорванных Павлом I отношений с Англией. В Европе и на Ближнем Востоке обстановка обострилась из-за столкновения интересов основных стран.

В 1805 г. Россия выступила против Наполеона на стороне своей союзницы Австрии, но в конце этого года русско-австрийские войска под Аустерлицем потерпели поражение. В 1806 г. поражение потерпела и Пруссия, Русские войска отступали. В июне 1807 г. Россия и Франция подписали Тильзитский мирный договор, по которому образовывалось герцогство Варшавское под протекторатом Наполеона. Александр I был вынужден принять континентальную блокаду для Англии (прекратить с ней торговлю). Россия получила Белостокскую область. Этот мир не мог быть прочным и долгим, так как заключал в себе ряд противоречий.

12 июня 1812 г. армия Наполеона, называвшаяся великой (640 тыс.), тайно сконцентрированная в герцогстве Варшавском, переправилась через Неман и вторглась в пределы России в нарушение Тильзитского мира, без объявления войны. Со стороны Франции война была несправедливой, захватнической. План Наполеона состоял в том, чтобы разбить Россию у ее же границ и заставить капитулировать.

Русская армия, насчитывавшая 240 тыс., была разделена на 3 части, далеко находившиеся друг от друга под командованием генералов Барклая-де-Толли, Багратиона и Тормасова. Армия отступала и под Смоленском все три ее части соединились в одну. Главнокомандующим царь назначил М.И.Кутузова, которого солдаты и офицеры встретили ликованием. 26 августа нача-

зы борьбы за освобождение рабочего класса» в 1898 г. на съезде в Минске объединились в «Российскую социал-демократическую рабочую партию» (РСДРП). Ее программный манифест обосновывал, что партия является «классовым движением организованных рабочих» и борется за социализм.

Не все русские общественные деятели приняли марксизм в его ортодоксальной (революционной) редакции. В России возникло иное понимание идей Маркса, представленное «легальными марксистами» – П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановским, Л.С.Франком, С.Н.Булгаковым, Н.А.Бердяевым и др. Они использовали методологический аппарат теории Маркса для анализа существующего экономического строя (главным образом критикуя народников и доказывая существование в России капитализма), но при этом отвергали политическую часть марксистского учения, включая идею пролетарской революции. По своим убеждениям «легальные марксисты» были реформистами, позже многие из них примкнули к либералам.

Контрольные вопросы:

1. Почему представители консервативного движения отвергали для России необходимость введения конституции?
2. Охарактеризуйте основные требования либерального движения в пореформенной России.
3. Какие направления существовали в народническом движении?
4. Было ли в русском обществе единое понимание идей марксизма?

Тема 5: «Внешняя политика России в 60-90-е гг. XIX в.»

Крымская война существенно изменила международную обстановку, усилила противоречия на Балканах, в Средиземноморье и проливах. Национальные интересы России ущемлялись, ее южные границы оказались не защищенными. Англо-австро-французский блок желал сохранения военной слабости России. Его интересы сталкивались с интересами России.