

1496.509

ФИЛОСОФЫ
РОССИИ
XX ВЕКА

М.К. ПЕТРОВ

ФИЛОСОФСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ «НАУКИ
О НАУКЕ»

ПРЕДМЕТ
СОЦИОЛОГИИ
НАУКИ

ФИЛОСОФЫ
РОССИИ
XX ВЕКА

М.К. ПЕТРОВ

ФИЛОСОФСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ «НАУКИ
О НАУКЕ»

ПРЕДМЕТ
СОЦИОЛОГИИ
НАУКИ

Москва
РОССПЭН
2006

Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)
проект № 04 – 06 – 87067

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный университет»

Федеральное государственное научное учреждение
«Северо-Кавказский научный центр Высшей школы»

Редакционный совет серия
«Философы России XX века»

В. С. Степин (*руководитель*),
Ф. Н. Блюхер (*ученый секретарь*),
А. А. Гусейнов, А. Ф. Зотов, В. А. Лекторский,
Л. А. Михешина, А. П. Огурцов

Научный редактор

М. В. Заковоротная, доктор философских наук

Составители

В. Н. Дубровин, кандидат философских наук
Ю. Р. Тищенко, кандидат философских наук
Публикация **Г. Д. Петровой**

Петров М. К.

П 30 **Философские проблемы «науки о науке». Предмет социологии науки.** — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 624 с.

Предлагаемый сборник трудов М. К. Петрова (1923—1987) — известного философа, специалиста в области истории философии и культурологии, социологии и науковедения — включает в себя две работы: «Философские проблемы «науки о науке»» (1967) и «Предмет социологии науки» (1983). В первой работе наряду с рассмотрением фактически всего комплекса проблем, обсуждающихся при изучении феномена науки, значительное место занимает оригинальная концепция научного творчества, разработанная автором и обосновывающая необходимость сохранения, развития и свободного выявления таланта — основного условия развития науки. Во второй — анализируются последствия перехода науковедческих дисциплин от построения предмета исследования по модели Ньютона к его построению по модели Лайеля—Дарвина. Вводятся представления о тезаурусной динамике и о человекообразности как необходимых предпосылках изучения социализации индивидов.

Предлагаемый сборник трудов М. К. Петрова предназначен для исследователей феномена современной науки, для культурологов, философов и историков философии, для всех интересующихся гносеологическими, историческими и социальными аспектами существования современной науки.

© Г. Д. Петрова, публ., 2006

© В. Н. Дубровин, Ю. Р. Тищенко,
составл., предисл., 2006

© «Российская политическая
энциклопедия», 2006

М.К. ПЕТРОВ — ФИЛОСОФ И СОЦИОЛОГ НАУКИ

Предлагаемый читателю сборник содержит две ранее не издававшиеся работы известного науковед и культуролога, историка философии и методолога М.К. Петрова (1923–1987). Из его обширного рукописного наследия к настоящему времени уже опубликовано шесть монографий: «Язык, знак, культура». М., 1991; «Самосознание и научное творчество». Изд-во Ростовского университета, 1991; «Социально-культурные основания развития современной науки». М., 1991; «Искусство и наука. Пираты Эгейского моря и личность». М., 1995; «Историко-философские исследования». М., 1996; «Античная культура». М., 1997. В печати находится рукопись объемом 1700 страниц «История европейской культурной традиции». Предлагаемые вниманию читателей работы — «Философские проблемы “Науки о науке”» и «Предмет социологии науки» — посвящены в основном методологическим вопросам исследования науки как специфического для европейской культуры социального феномена.

Первая работа — кандидатская диссертация «Философские проблемы “Науки о науке”», защищенная в Ростовском госуниверситете в 1967 г. Путь к этой защите оказался непростым. До этого были: учеба в Ленинградском кораблестроительном институте, оборванная войной, и участие в военных действиях на Ленинградском фронте; учеба в Военном институте иностранных языков и работа там же в качестве преподавателя; заведование кафедрой иностранных языков Ростовского артиллерийского училища и учеба (после отставки) в аспирантуре Института философии АН СССР; подготовка к защите диссертации «Проблемы детерминизма в древнегреческой философии классического периода» и отказ от ее защиты из-за принципиальных расхождений с научным руководителем; работа начальником кафедры иностранных языков Ейского летного училища, увольнение с этой должности после исключения из партии за написание (еще в московский период) публицистической повести «Экзамен не состоялся», признанной «антипартийной», хотя он сам и отправил ее на отзыв в ЦК КПСС. После годовой безработицы в 1962 г. М.К. Петров устраивается на кафедру иностранных языков РГУ, а с 1965 г. начинает сотрудничать с коллективом университетской кафедры философии. М.К. Петров активно включается в работу по изучению науки в рамках науковедения (или науки о науке), которая разворачивалась в это время на кафедре. Он переводит с английского сборник статей «Наука о науке» (издан под редакцией проф. В.Н. Столетова издательством «Прогресс» в 1966 г.) и статью Дж.Бернала и А.Л. Маккея «На пути к науке о науке» (опубликована в 1966 г. в 7-м номере журнала «Вопросы философии»), пишет статью «Наука о науке» для четверто-

СОДЕРЖАНИЕ

В.Н. Дубровин, Ю.Р. Тищенко, М.К. Петров — философ и социолог науки 3

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ «НАУКИ О НАУКЕ»

ПРЕДИСЛОВИЕ..... 11

ГЛАВА I. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУКИ О НАУКЕ 13

1. Необходимость и возможность науки о науке 13
 - 1.1. Политика и экономика 14
 - 1.2. Кадры 15
 - 1.3. Научно-техническая гонка и помощь развивающимся странам 16
 - 1.4. Возможность науки о науке 17
2. Из истории науки о науке 18
 - 2.1. Социальные условия возникновения науки о науке 19
 - 2.2. Движение проблематики науки о науке 21
 - 2.3. Современное состояние науки о науке 23
3. Идеологические и теоретические предпосылки науки о науке 24
 - 3.1. Наука о науке и мировоззрение 28
 - 3.2. Генетические связи науки о науке с марксизмом 30
 - 3.3. Бисоциация и творчество 31
 - 3.4. Бисоциация и априоризм 36
 - 3.5. Наука о науке и этический формализм Канта 41
 - 3.6. Критика Канта слева и материалистическое преодоление Канта в науке о науке 48
 - 3.7. Марксизм и наука о науке 63

ГЛАВА II. УСЛОВИЯ И ЗАКОНЫ «ЕСТЕСТВЕННОГО»
СУЩЕСТВОВАНИЯ НАУКИ 66

1. Автономия науки 67
 - 1.1. Случайное появление науки 68
 - 1.2. Накопление избыточного таланта и принцип причинности 71
 - 1.3. «Война всех против всех» и причинность 74
 - 1.4. Матрица науки и социальность 79
2. Наука и производство 85
 - 2.1. Способ развития производства 87

2.2. Технологический онто- и филогенез.....	89
2.3. Технологическое творчество и автономия науки.....	92
2.4. Экономическая антиномия и структурная целостность науки.....	94
3. Законы естественного существования науки.....	98
3.1. Экспоненциальный рост.....	100
3.2. Кристаллизация.....	102
3.3. Кумуляция.....	103
3.3.1. Кумуляция и открытие.....	108
3.3.2. Кумуляция и научное исследование.....	109
3.3.3. Кумуляция и трансформация.....	111
3.3.4. Кумуляция и определенность.....	114
3.3.5. Кумуляция и проблема научной информации.....	116
ГЛАВА III. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ БУДУЩЕГО.....	121
1. Экспоненциальный рост и логистическое затухание.....	122
1.1. Потолок и зрелость.....	125
1.2. Логистический рост.....	126
2. Искажение кристаллизации науки по странам.....	128
3. Трансплантация науки.....	130
4. Наука в небольших высокоразвитых странах.....	138
5. Признаки зрелости науки в больших высокоразвитых странах.....	141
5.1. Научная политика и стандарт науки.....	143
5.2. Деформация структуры науки.....	144
5.3. Политическая матрица и автономия науки.....	145
5.4. Подготовка научных кадров.....	148
5.5. Организация и планирование науки.....	151
5.6. Наука в капиталистическом и социалистическом государстве.....	153
6. Мир для науки и ради науки.....	155
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	157
ЛИТЕРАТУРА.....	159
БИБЛИОГРАФИЯ.....	163
ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ НАУКИ	
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	171
СТАНОВЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ 70-х гг. XX в. В БУРЖУАЗНОЙ СОЦИОЛОГИИ.....	175
Модель Лайеля—Дарвина.....	176
Банки незапланированной информации.....	186
Статика и динамика в оформлении предметов исследований по социологии науки.....	206

Тезаурусная динамика	221
Полярность, актоность, частота, иерархия и упорядоченность гетерономных синтезов объективного и субъективно-го определений	242
Человекоразмерность	253
Человекоразмерность континуума тезаурусных значений	272
ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ НАУКИ	290
Предмет социологии науки (распространение научного знания)	321
Предмет социологии науки (историко-институциональная целостность)	356
ИСТОРИЯ БРИТАНСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НАУКИ	364
История Британской ассоциации по продвижению науки (проблема начала)	384
История Британской ассоциации по продвижению науки (проблемы предметной целостности)	400
История Британской ассоциации по продвижению науки (продвижение науки и ее институтов)	410
История Британской ассоциации по продвижению науки (личностные моменты «начала»)	421
Британская ассоциация по продвижению науки (метод)	436
История Британской ассоциации по продвижению науки (профессионализм)	454
История Британской ассоциации по продвижению науки (роль провинции)	467
История Британской ассоциации по продвижению науки (аспект интернациональности)	483
История Британской ассоциации по продвижению науки (защита науки)	489
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ	509
Предварительные итоги (проблема тезаурусных уровней)	527
Предварительные итоги (симметрия прошлого и будущего)	544
Предварительные итоги (начало науки и симметрия прошлого и будущего)	576
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	609
ЛИТЕРАТУРА	617