

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ

МАСТЕРСТВО И
ВДОХНОВЕНИЕ



5 октября мы отмечаем Всемирный день учителя. Этот праздник посвящается всем просветителям мира. Его цель – напоминать о роли и значимости учителей в жизни общества, поддерживать их в реализации своего призвания и переосмыслить будущий путь этой профессии во всем мире.

В этот день ООН предлагает задуматься о том, как изменил вашу жизнь хороший учитель, память о котором вы сохранили.



Всемирный день учителя ежегодно отмечается 5 октября. Он празднуется в годовщину принятия [Рекомендации МОТ ЮНЕСКО от 1966 года о положении учителей](#), которая устанавливает критерии в отношении прав и обязанностей учителей, а также стандарты из первоначальной подготовки и повышения квалификации, трудоустройства, условий преподавания и обучения. [Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений](#) была принята в 1997 году с целью дополнить Рекомендацию 1966 года и расширить преподавательский состав высших учебных заведений. Всемирный день учителя празднуется с 1994 года.



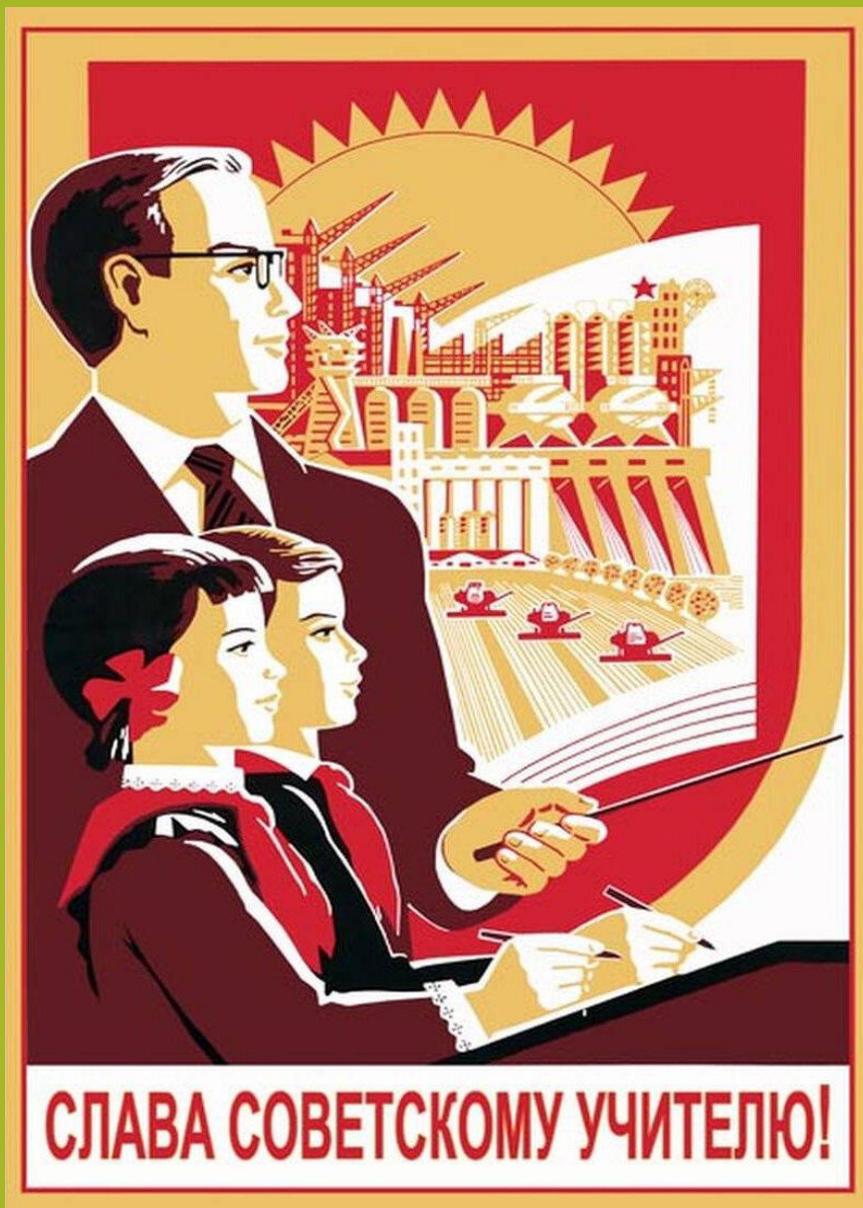
Monkey Business Images/Shutterstock.com

Этот день служит не только поводом поздравить учителей и отметить то, как они преобразовывают сферу образования, но и задуматься о том, как оказать им поддержку, необходимую для полного раскрытия их таланта и призвания, а также переосмыслить дальнейшие пути развития профессии в глобальном масштабе.

Всемирный день учителя организуется совместно с Международной организацией труда (МОТ), ЮНИСЕФ и Международной ассоциацией просвещения (МАП).

Всемирный день учителя (World Teachers' Day) начали отмечать с 1994 по инициативе ЮНЕСКО.

Дату выбрали в честь принятия на специальной межправительственной конференции, состоявшейся в Париже 5 октября 1966 года Рекомендации «О положении учителей». Это был первый международный документ о правовом статусе учителей, определяющий условия их труда во всем мире.



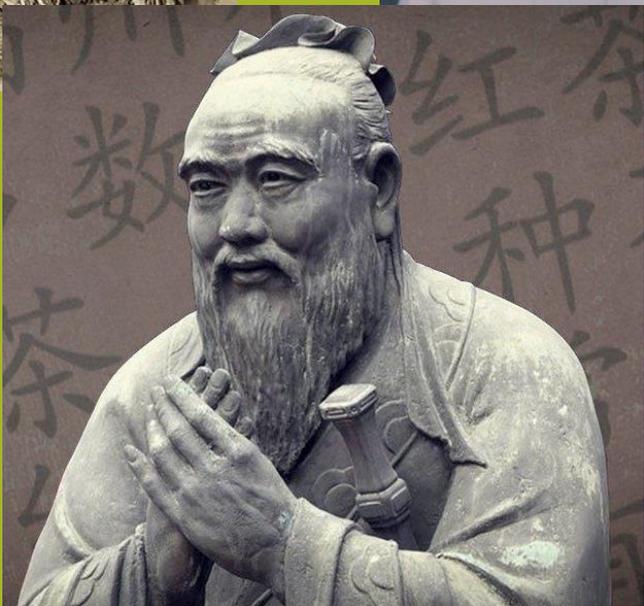
В нашей стране День учителя официально появился в 1965 году. Тогда Указ Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября постановил отмечать этот профессиональный праздник в первое воскресенье октября. А нынешняя дата закреплена Указом Президента РФ от 3 октября 1994 года.



¡Feliz Día
Maestro!



Во многих странах мира праздничные мероприятия проходят 5 октября, но в некоторых странах в другие дни, чаще тоже осенью, но есть весной и зимой. Есть даже летом: в Боливии, Гватемале, в Доминиканской Республике, Перу, Сальвадоре. В некоторых странах нет постоянной даты празднования, например, бывшие союзные республики СССР, не стали изменять дату, установленную в 1965 году – первое воскресенье октября, в Австралии это – последняя пятница октября, а в Сингапуре – первая пятница сентября.

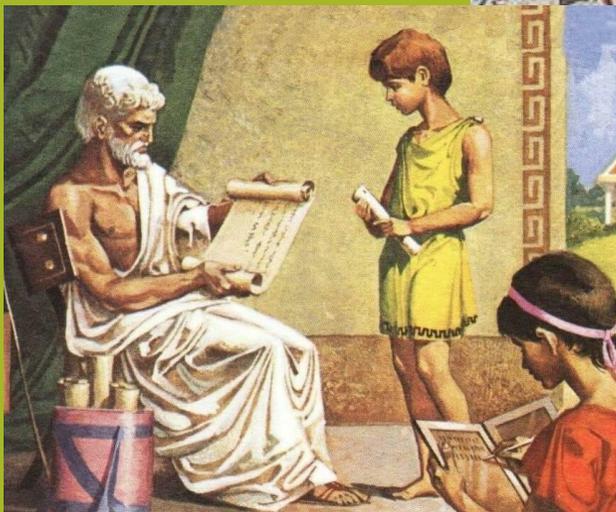


В некоторых странах дата Дня учителя выбрана в память о национальных просветителях. В Чехии и Словакии он празднуется 28 марта, в честь великого чешского педагога Яна Амоса Коменского, оказавшего огромное влияние на развитие мировой педагогики. В Индии это – 5 сентября, день рождения доктора Сарвепалли Радхакришнана, который был писателем, философом и вторым президентом Индии. А в Тайване – 28 сентября, в день рождения Конфуция, древнего мыслителя и философа, который основал первый университет в Китае.



В Японии учителя – самые уважаемые люди в стране, для них существуют особые привилегии, например, помимо внеочередного обслуживания есть специальные магазины со сниженными ценам, специальные места, отведенные для них в общественном транспорте.

А 1 октября проводятся церемонии уважения. Примечательно, что учителям, достигшим 100-летнего возраста, правительство вручает памятную серебряную чашу для саке.



Учитель - одна из самых древних профессий. Первые школы появились еще в IV тысячелетии до нашей эры в Ассирии, Вавилоне, Китае, Греции.

Мы привыкли, что учителя, в основном женщины, и профессию учителя часто относят к женской. Но первые учителя Древнего Мира были только мужчины. Они, не только преподавали своим ученикам разные науки, но воспитывали их в строгости и аскетизме.



Занятость учителя своей профессиональной деятельностью не ограничивается школьными уроками. Весь образовательный процесс, включая планирование и проверку домашних заданий, занимает до 53 часов, а ведь официальная норма труда для педагога только 36 часов в неделю. В 1995 году Указом президента РФ установлено почетное звание Заслуженный учитель Российской Федерации. А с 1992 года проводится Всероссийский конкурс «Учитель года», победителю которого вручается приз – Большой хрустальный пеликан.

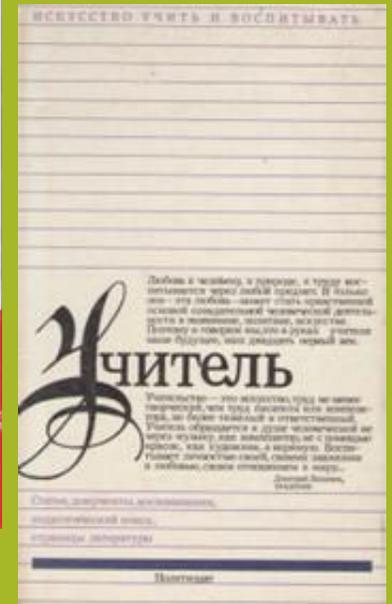
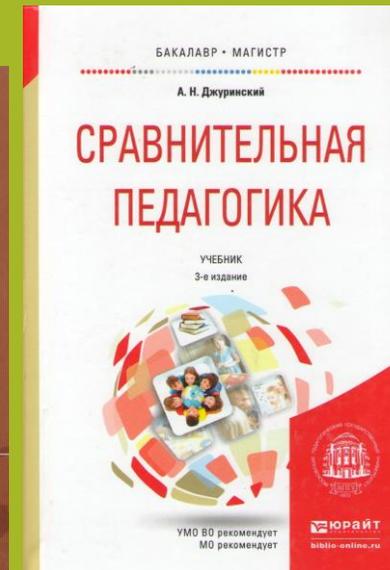


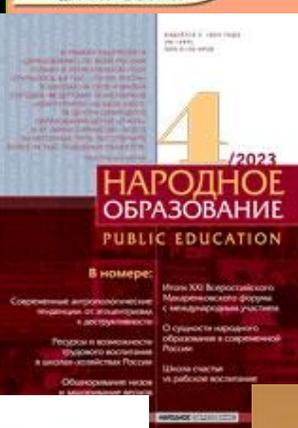
День учителя – это символ признательности и уважения к педагогам – людям, чью важную роль в жизни каждого человека невозможно переоценить, с чьей помощью дети обретают тягу к знаниям и открывают в себе новые таланты. Этот день служит возможностью выразить благодарность тем, кто формирует ценности новому поколению.



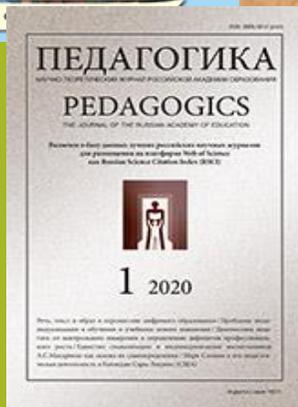
В этот день педагоги принимают поздравления от учеников и их благодарных родителей. Ученики устраивают концерты, дарят цветы, готовят стенгазеты, организуют веселые шоу талантов или спортивные игры и состязания, в том числе и для проводят выставки, мастер-классы, конференции, собрания. Замечательной традицией является и День самоуправления, когда происходит смена ролей: старшеклассники проводят занятия и дают учителям отдохнуть в этот день.

В фондах отдела библиотеки Зональной научной библиотеки им. Ю.А. Жданова Южного федерального университета по адресу: пер. ДНЕПРОВСКИЙ, 116, хранится литература по педагогике и воспитанию детей.





Кроме того ЗНБ предоставляет доступ к электронно-библиотечным системам «[Университетская библиотека Online](#)», «[Лань](#)», «[Юрайт](#)» и к базе данных русскоязычных периодических изданий [ИВИС](#).



Список литературы, представленной в презентации

1. Баранов С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебник для студ. учреждений высш. образования – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 464 с.
2. Булатова О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О. С. Булатова. – 3-е изд., стер. – Москва.: ИЦ «Академия», 2008. – 256 с.
3. Джурицкий А.Н. Сравнительная педагогика : учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва. : «Юрайт», 2018. – 353 с.
4. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студ. вузов – Москва. : ИЦ «Академия», 2013. – 304 с.
5. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. учреж. высш. проф. образования/ З. И. Васильева, Н. В. Седова и др.- 6-е изд., перераб.- Москва.: ИЦ «Академия», 2011.- 432 с.
6. Канке В.А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум – Москва. : «Юрайт», 2018. – 297 с.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – Москва. : ИЦ «Академия», 2013. – 192 с.
8. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. А. Сластёнина. – 2-у изд., стер. – Москва.: ИЦ « Академия», 2006.- 368 с.
9. Педагогический словарь : учеб. пособие для студ. вузов – Москва. : ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.
10. Рогинский В. М. Азбука педагогического труда (Пособие для преподават. вуза).- Москва.: Высш. шк., 1990. – 112 с.
11. Селиванов В.С. Основы общей педагогики : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – Москва. : ИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
12. Сластёнин В. А. Педагогика: учебник для вузов.- 9-е изд., стер.- Москва.: ИЦ ««Академия», 2008.- 576 с.
13. Ситаров В.А. Дидактика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – Москва. : ИЦ «Академия», 2008. – 416 с.
14. Учитель: Статьи. Документы. Воспоминания. / Сост. Д. Л. Брудный. – Москва.: Политиздат, 1991. – 350 с.
15. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студ. вузов. – Москва. : ИЦ «Академия», 2008. – 256 с.

Журналы базы данных ИВИС

1. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование <https://eivis.ru/browse/publication/9245>
2. Вопросы образования <https://eivis.ru/browse/publication/80288>
3. Воспитание школьников <https://eivis.ru/browse/publication/92112>
4. Воспитательная работа в школе <https://eivis.ru/browse/publication/18906>
5. Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения <https://eivis.ru/browse/publication/92647>
6. Духовно-нравственное воспитание <https://eivis.ru/browse/publication/92646>
7. Народное образование <https://eivis.ru/browse/publication/18887>
8. Начальная школа <https://eivis.ru/browse/publication/123046>
9. Педагогика <https://eivis.ru/browse/publication/598>
10. Педагогическое образование и наука. Научно-методический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/18746>
11. Проблемы современного образования <https://eivis.ru/browse/publication/18848>
12. Социальная педагогика. Научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/19006>
13. Учительская газета <https://eivis.ru/browse/publication/6205>
14. Школьные технологии <https://eivis.ru/browse/publication/18866>

ВЫСТАВКА ПОДГОТОВЛЕНА
на основе материалов, хранящихся в фондах
отдела библиотеки по адресу:
пер. ДНЕПРОВСКИЙ, 116

Зональной научной библиотеки им. Ю.А. Жданова
Южного федерального университета

ГЛАВНЫМ БИБЛИОТЕКАРЕМ: ЛЕВЧЕНКО Н. А.