

1.475.727
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**«40 лет развития
журналистских исследований
и журналистского образования
на Юге России»**

(17 мая 2002 г.)

**Тезисы докладов
региональной научно-практической конференции**

Ростов-на-Дону
2002

Д.ф.н. Корнилов Е. А.

декан факультета филологии и журналистики РГУ

Сорок лет развития науки и журналистского образования на факультете

Сорок лет журналистского образования в Ростовском государственном университете – это сорок лет поисков и развития.

Начав, как и другие университеты «второй волны» - Казанский, Воронежский (вслед за Белорусским, Московским, Ленинградским), в начале 60-х годов со специализации группы студентов-филологов по журналистским дисциплинам, Ростовский государственный университет обладает сегодня мощным подразделением журналистского образования, которое принимает ежегодно около 150 студентов стационара и ОЗО на обучение по нескольким журналистским специальностям и специализациям (международная журналистика, реклама, телевизионная журналистика и др.).

РГУ одним из первых в стране перешел на многоступенчатую систему подготовки студентов-журналистов: бакалавр – специалист – магистр. С учетом существующих аспирантуры и докторантуры, совета по защитах кандидатских и докторских диссертаций, можно говорить о том, что на факультете сформировался полноценный цикл подготовки журналистов высшей квалификации. Общий уровень подготовки позволил факультету выиграть престижный международный грант в конкуренции с другими центрами журналистского образования. В настоящее время журналистские кафедры факультета ведут совместные исследования, обмен студентами и преподавателями с вузами Германии, США, Кипра, Венгрии, Китая и других стран.

Зародившиеся в 60-х-70-х годах научные темы – методы исследования журналистики и история многонациональной журналистики Дона и Северного Кавказа явились новаторскими в науке о журналистике, дали большой научный результат – десятки монографий и сборников, защищенные кандидатские и докторские диссертации, заложили основу современного научного направления, которое квалифицируется университетом и министерством как продуктивная научная школа – типология журналистики.

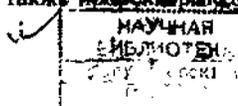
Более 2600 советских и российских студентов, около 300 иностранцев получили журналистское образование в Ростовском университете, который выступает методическим центром, помогающим молодым кафедрам журналистики Юга России и зарубежья в постановке квалифицированного журналистского образования.

К.ф.н. Боянович В. Н.

заслуженный работник РГУ

Журналистскому образованию в РГУ – 40 лет

1. У истоков: 1960-1961 гг. – подготовительный период. Июнь 1962 – открытие кафедры журналистики. На мотивированное письмо-просьбу ректора РГУ проф. Жданова Ю. А. получен положительный ответ министра высшего образования СССР Столетова В. Н. Большую заинтересованность в создании кафедры, учебно-полиграфической лаборатории (УПЛ), учебной газеты «Молодой журналист» проявили также ~~профессоры~~ профессоры учебной работе доцент



Кузнецов В. И., декан историко-филологического факультета проф. Золотов В. А., первые преподаватели кафедры: Н. Д. Чичикина, Н. А. Педашенко, И. В. Лебедев.

2. Подбор преподавательских кадров. Профессиональный рост. Защита кандидатских и докторских диссертаций.

3. 1972 г. Кафедра журналистики разделяется на две кафедры: истории журналистики (Е. А. Корнилов) и теории журналистики (Я. Р. Симкин). Качественные изменения учебного процесса.

4. 1976 г. Создание третьей кафедры, обеспечивающей отделение журналистики: кафедры стилистики и литературного редактирования (проф. Введенская Л. А.), позже переименованная в кафедру языка средств массовых коммуникаций (доц. Ширина Л. С., доц. Рахимкулова Г. Ф.).

5. 2002 г. Появление четвертой кафедры – кафедры средств массовых коммуникаций (проф. Акопов А. И.).

6. Развитие материально-технической базы: лингафонный кабинет, радио- и телестудии, компьютерный класс, кабинеты фотодела, видеозаписи. Все это создает новые возможности для улучшения учебного, научного и воспитательного процессов.

7. Научное направление кафедр истории и теории журналистики. Выработка универсальной методологии научного анализа (Е. А. Корнилов, А. И. Станько, А. И. Акопов).

8. Перспективы развития отделения журналистики.

9. Общие итоги 40-летнего журналистского образования.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

К.ф.н. Боянович В. Н. (РГУ)

Из опыта обмена научной информацией по журналистике между РГУ и украинскими вузами

1. РГУ. Историческая справка. Создание отделения журналистики – 1961. Факультет филологии и журналистики – 1995. Ежегодные выпуски на дневном, вечернем и заочном отделении в 70-х годах составляли 130-150 человек (в последующие годы они заметно снизились), причем ¼ часть выпускников получала наша соседка – Советская Украина (Донецкая и Луганская области). Сейчас картина иная. Создание центров журналистского образования именно в Донецке и Луганске, нарушение экономических и культурных связей привело к тому, что абитуриентов с Украины почти нет.

2. Научные связи с другими вузами: МГУ, Санкт-Петербургским, Воронежским, Кубанским (Краснодар), Ставропольским, Уральским (Екатеринбург), Северо-Осетинским (Владикавказ), Грозненским, Дагестанским (Махачкала) университетами. Общая характеристика.