

Р
Ростовский ордена Трудового Красного Знамени
государственный университет

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(тезисы и материалы научно-практической конференции
«Многоуровневая система образовательно-профессиональной
подготовки в средней и высшей школе России.»)

Ростов-на-Дону
1995

школы предоставлен широкий выбор услуг по параллельному образованию, дополнительные занятия по предметам развивающего цикла /"Экологическая география", "Мифология и наука о религии", "МХК" и др. / Эти занятия ведут преподаватели школы и вузов. Предусматривается ряд факультативных занятий и подкурсов, организованных на базе школы различными вузами.

В. Н. Боянович

Профориентационная работа в школе-комплексе.

1. Средняя школа № 76, руководимая кандидатом педагогических наук Т. Х. Оганесовой, обладает положительным опытом в области новых технологий образовательного процесса. К программам по углубленному дополнительному изучению математики, физики, экономики в этом году приобщены и программы филологическо-журналистского цикла профилирующих предметов: романо-германская лингвистика, русская литература XVIII - XX в.в., основы журналистской практики.

2. В настоящее время группа филологов X-XI классов составляет 25, журналистская - 5 человек. Семиклассники /35 чел./ слушают беседы по основам практической журналистики, знакомятся с историей, теорией и практикой газетного дела, осваивают элементарные навыки написания заметок, отчетов, репортажей и интервью.

3. Программа воспитательно-ознакомительной практики предусматривает экскурсии в типографии, музей краеведения, театр юного зрителя. Учащиеся выпускают стонные газеты "Дебют" и "Семиклассник", в которых раскрывают свои творческие возможности, делают первые шаги в журналистской практике. Отдельные публикации находят место на страницах городской печати.

4. Школа, получая современную множительную технику, в ближайшее время может осуществлять периодическое издание, ориентированное на учеников и учителей города. В этом случае школьники, получающие знания в области филологии и журналистики, примут активное участие в организации и функционировании печатного издания.

Н. И. Стопченко

Монографическое изучение творчества писателя.

Школьная программа, морально устаревшая за последние годы, предлагает образное изучение творчества выдающегося русского писателя В. М. Бунина /1869-1954г/ в выпускном классе. Давно назрела необходимость изучать Бунина в школе монографически.

Программа спецкурса "Этика Бунина" исходит из того, что доминирующим при изучении наследия писателя должен стать процесс нравственно-эстетического воспитания учащихся, а также развитие устной и письменной речи на усвоенном материале. Программа вклю-