

144333

18 4 2



СБОРНИКЪ
Учено - Литературнаго
Общества

20. ДЕК 1911

при

ИМПЕРАТОРСКОМЪ
Юрьевскомъ Университетѣ.

Томъ XVI



ЮРЬЕВЪ
Типографія К. Маттисена.
1910.



СБОРНИКЪ
Учено - Литературнаго
Общества 20. ДЕК 1911
ПРИ
ИМПЕРАТОРСКОМЪ
Юрьевскомъ Университетѣ.

Томъ XVI.

ЮРЬЕВЪ.
Типографія К. Маттисена.
1910.

Содержаніе.

Отдѣлъ оффиціальныи.

	стр.
Отчетъ о дѣятельности Общества за 1908—1909 г.	
I. Засѣданія Общества	VII.
II. Совѣтъ Общества	IX.
III. Касса Общества	X.
IV. Сѣмѣта на 1909—1910 г.	XI.
V. Протоколъ ревизіонной комиссіи	XI.
VI. Заключение Совѣта по поводу протокола ревизіонной комиссіи	XII.
VII. Отчетъ о состояніи библиотеки Общества	XII.
VIII. Списокъ членовъ Общества	XIII.
IX. Совѣтъ Общества на 1909—1910 г.	XVIII.

Отдѣлъ научныи.

1. Проф. М. Красноженъ А. С. Будиловичъ ф. Некрологъ. (<i>Съ портретомъ покойнаго.</i>)	1—40.
2. I. Змигродскій. Обь одной книгѣ изъ библиотеки Наполеона I.	41—50.
3. Проф. Евгений Бобровъ. Изъ исторіи древне-греческой педагогики.	51—123.
4. Студ. С. П. Сахаровъ. О Высочайше утвержденномъ при Св. Синодѣ особомъ Присутствіи для разработки вопросовъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Всероссийскаго Собора. (Подъ редакціей проф. М. Красножена.)	129—204.
5. В. В. Богачевъ. Географическое развитіе дельты р. Дона, въ связи съ ея заселеніемъ. (Съ картой.)	205—264.

Изъ исторіи древне-греческой педагогикѣ.

Знаніе исторіи педагогикѣ древне-греческой сравнительно мало распространено. Да многіе и склонны при томъ смотрѣть на нее нѣсколько пренебрежительно, умаляя ея дѣйствительное значеніе и какъ бы серьезно полагая, что исторія педагогикѣ начинается съ Яномъ Амосомъ Коменскимъ. Въ противоположность этому можно бы утверждать, что греческая педагогика имѣетъ даже для нашего времени и значеніе, и интересъ, и что самая стройная, самая философская система педагогикѣ, именно педагогика Платона родилась именно на почвѣ древней Эллады.

Въ виду указываемаго нами сравнительно-малаго знакомства у насъ съ греческой педагогикой и въ виду недостаточной высокой ея оцѣнки не лишними, сдается намъ, будутъ приводимые нами ниже очерки нѣсколькихъ моментовъ изъ исторіи древне-эллинической педагогикѣ, все достоинство которыхъ заключается въ томъ, что они написаны исключительно на основаніи первоисточниковъ.

Платонъ.

Въ исторіи европейской педагогикѣ первымъ великимъ мыслителемъ и творцомъ замѣчательной педагогической системы былъ Платонъ. Его біографія тѣсно связана съ его взглядами. По своему происхожденію онъ при иныхъ обстоятельствахъ могъ бы играть видную роль въ Афинахъ.

государства, всякій, родившись, не имѣетъ иной цѣли, какъ подготовляться къ званію гражданина опредѣленнаго государства (города), и при томъ, такъ именно, какъ постановляетъ и хочетъ того само государство. Въ этомъ отношеніи древніе педагоги-философы никакъ не могли бы понять новыхъ съ ихъ толками о космополитизмѣ, о всемірномъ гражданствѣ и обще-человѣческомъ братствѣ. . .

Проф. **Евгеній Бобровъ.**
