



ЮЖНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НЕДЕЛЯ НАУКИ

2009

сборник тезисов

1.506.640

Южный Федеральный Университет

Неделя науки 2009

Сборник тезисов

Ростов-на-Дону

2009

перфекционизма связан с различным содержанием Я-возможного и Я-будущего в зависимости от пола студентов.

5. Для курсантов-психологов связь содержания отдельных измерений Я-концепции с каждым из видов перфекционизма не обнаружена, что может объясняться специфической профессиональной средой.

Таким образом, пол и профессиональная специализация обуславливают не только выраженность отдельных видов перфекционизма, но и различия в содержании представлений субъекта о себе в возможном и желаемом будущем. Есть основания полагать, что перфекционизм проявляется в тех профессиональных средах, где поощряется индивидуальность субъекта.

Существовала ли варшавско-ростовская психологическая школа Боброва?

Сухов Николай Иванович

Научный руководитель: Шкуратов В.А., д-р филос. наук, профессор

Основная цель предпринятого нами исследования - введение в научный оборот неизвестных фактов относительно психологических работ, осуществлявшихся в Варшавском, а затем Донском университетах под руководством Е.А.Боброва. Объектом исследования послужили все доступные в Ростове-на-Дону материалы, касающиеся деятельности Е.А.Боброва и его учеников в стенах Варшавского и Донского университетов. В частности это библиотечные фонды (ЗНБ, ДГПБ), фонды ГАРО. В ходе исследования было просмотрено свыше трёхсот архивных дел. Библиотечные фонды полностью исследованы на предмет наличия в них изданий, принадлежавших перу Е.А.Боброва, Н.Н.Сретенского, И.И.Ягодинского. Просмотрены материалы, относящиеся к истории университета, в которых содержится информация о психологических исследованиях, проводившихся с 1903 по 1915 годы в Варшавском, а с 1915 по 1930 годам в Донском университетах.

Использовался метод источниковедческого анализа документов. Данный метод включает в себя: точную датировку, установление подлинности источника; пространственную локализацию исторических фактов и событий, упоминаемых в нем; идентификацию авторства и лиц, упоминаемых в источнике; установление тождественности используемой в нем лексики с современным языком, выявление логических и содержательных связей между положениями источника и другими данными и сведениями на эту тему. Предмет исследования - структура, закономерности и этапы развития научного сообщества под руководством Е.А.Боброва в Варшавском и Донском университетах.

Изучив доступный нам корпус документов, описывающих деятельность Е.А.Боброва (1867-1933) вместе с учениками в Варшавском и Донском университетах, мы выдвинули гипотезу о том, что это