

Ю.А. Жданов

1500.543

ИЗБРАННОЕ



III том

Ю.А. Жданов

ИЗБРАННОЕ

В трех томах

Том 3

Ростов-на-Дону
Издательство СКНЦ ВШ ЮФУ
2009

ББК Я 19-6 [Жданов]
Ж 42

Редакционная коллегия

Авдулов Н.С., Белов А.В., Ермоленко А.А., Жданова Т.И.,
Левченков С.И., Пехтерева И.А., Режабек Е.Я.,
Розин М.Д. (ответственный редактор), Седлецкий В.И.

Жданов Ю.А.

Ж 42 Избранное. В 3 т. Т. 3. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ,
2009. – 412 с.

В третий том избранных трудов члена-корреспондента РАН, профессора Ю.А. Жданова вошли статьи, опубликованные в разные годы в центральных журналах и материалы из фонда Ю.А. Жданова, хранящегося в ГАРО.

Тематика статей данного тома включает в себя размышления Ю.А. Жданова о науке как всеобщем богатстве общественного развития, его видение химической картины мира и взаимодействия системы «Человек – Общество – Природа». Ряд статей посвящен роли Кавказа в синтезе культур. Особое место отведено проблемам региональной организации науки и образования.

Книга рассчитана на преподавателей и студентов, на широкий круг читателей.

ББК Я 19-6 [Жданов]

ISBN 978-5-87872-491-3

© Издательство Северо-Кавказского
научного центра высшей школы
ЮФУ, 2009

© Наследники Жданова Ю А , 2009

НАУКА – ВСЕОБЩЕЕ БОГАТСТВО ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ ТРУДОВ Ф. ЭНГЕЛЬСА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИАЛЕКТИКИ КАК НАУКИ

Живая, конкретная судьба единого и целостного марксистского учения сложилась так, что оно явилось результатом, плодом совместной творческой и революционной деятельности двух великих мыслителей – Маркса и Энгельса. И дело здесь не столько в том, что они были соавторами «Святого семейства», «Немецкой идеологии», «Коммунистического манифеста», что некоторые страницы «Анти-Дюринга» написаны Марксом, а Энгельс фактически завершил создание «Капитала»; речь идет об удивительно прочной духовной основе, теоретической общности, творческом единстве этих двух замечательных людей, совместно выработавших новое научное мировоззрение, вооруживших пролетариат революционной теорией, создавших метод познания и преобразования мира. Поэтому абсолютно несостоятельны попытки найти какие-то расхождения в их взглядах, противопоставить их друг другу, что имеет место в современной буржуазной и ревизионистской литературе «по» философии марксизма.

Существует мнение, будто Энгельс канонизировал и в конечном итоге догматизировал диалектику, сведя ее к некоторой сумме законов. Нет ничего ошибочнее этого утверждения, исторически восходящего к запальчивым нападкам Дюринга на марксов диалектический метод. Энгельс неоднократно обращал внимание на то, что как раз стремление Гегеля создать окончательную систему философии было одной из самых консервативных и преходящих сторон его взглядов, что система у Гегеля мертва, она принадлежит прошлому. В равной мере Энгельс отвергает притязание Дюринга на создание некоей всеобъемлющей мировой системы или схематики мира. Вместе с системой Гегеля рухнула последняя попытка рассматривать философию как

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА – ВСЕОБЩЕЕ БОГАТСТВО ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.....	3
Значение трудов Ф. Энгельса для развития материали- стической диалектики как науки.....	3
Значение закона отрицания отрицания в научном познании.....	78
Обобществление производства – объективный закон общественного развития.....	111
О двух формах объективного процесса.....	125
Цель общественного производства (конспектизация Маркса).....	141
Тайна синергетики.....	155
Становление эргологии – науки об общественном труде (к постановке проблемы).....	158
ХИМИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.....	171
Некоторые особенности научного метода Д.И. Менделеева.....	171
Исторический метод в химии.....	184
Взаимоотношение части и целого в химии.....	210
Критерий практики в химии.....	222
ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРИРОДА.....	256
«Мыслящий человек есть мера всему».....	256
Социальная ответственность интеллигенции.....	270
Некоторые проблемы кризиса сознания.....	289
Изменился ли мир 11 сентября?.....	293
Становление общественной формы движения материи (раздумья о социальном будущем).....	297
Природа и человек.....	302
Использование методов системного анализа в экологии.....	311
КАВКАЗ В СИНТЕЗЕ КУЛЬТУР.....	319
Кавказ: западно-восточный культурный синтез.....	319
Слово о Северном Кавказе.....	331
Кавказский вектор в развитии Ростова.....	335

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ЮГЕ РОССИИ.....	340
Взаимодействие государства и науки.....	340
Региональные проблемы в сфере науки, культуры, образования.....	346
Региональная организация вузовской науки.....	353
Центр северокавказской науки.....	363
Объединение, координация, движение вперед.....	379
Экология в системе наук Юга России.....	390
Основные принципы и задачи экологических исследований на Северном Кавказе.....	393
Развитие фундаментальных исследований в университете.....	399