

1.324.165

Л.А. Введенская

М.Т. Баранов Ю.А. Гвоздарев

МЕТОДИЧЕСКИЕ
УКАЗАНИЯ
К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ
КУРСУ
«ЛЕКСИКА
И ФРАЗЕОЛОГИЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА»

Л.А. Введенская
М.Т. Баранов Ю.А. Гвоздарев

МЕТОДИЧЕСКИЕ
УКАЗАНИЯ
К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ
КУРСУ
« ЛЕКСИКА
И ФРАЗЕОЛОГИЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

(7—8 классы)»

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рекомендовано Министерством просвещения РСФСР

ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ,
ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

Москва
Просвещение
1987

Рецензенты —

зав. кабинетом русского языка и литературы Пензенского института усовершенствования учителей *Л. Л. Деева*; учитель московской школы № 34 *Ю. С. Разумовский*

Главы пособия написали авторы:

Л. А. Введенская — «Словарная система русского языка»;

М. Т. Баранов — «Общие вопросы методики лекции и фразеологии на факультативных занятиях», «Словарное и фразеологическое богатство русского языка», «Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка», «Заключительное повторение по всему курсу»;

Ю. А. Гвоздарев — «Фразеология русского языка»

Типология упражнений в пособии разработана *М. Т. Барановым*

Введенская Л. А. и др.

В24 Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка (7—8 классы)»: Пособие для учителя/Л. А. Введенская, М. Т. Баранов, Ю. А. Гвоздарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Просвещение, 1987. — 143 с.

Книга адресована учителю, ведущему в школе факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка» по пособию для учащихся «Русское слово» (авторы Л. А. Введенская и др.).

Главное внимание в пособии сосредоточено на методологических и методических основах курса.

В 4306010100—365 инф. письмо — 87
103(03)—87

ББК 74.261.3

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

В школьной практике, как известно, существуют две формы углубленного изучения русского языка: внеклассная работа и факультативы. Каждая из них имеет свое назначение, но все они позволяют учащимся проявить живой интерес к изучаемой науке. Факультатив имеет то преимущество, что объединяет небольшую группу учащихся, усвоивших основной курс и проявивших при этом сознательное желание углубленно познакомиться с понравившейся наукой или ее прикладными разделами.

Данный факультатив посвящен лексике и фразеологии — наиболее интересным для детей разделам лингвистики. В нем рассматриваются основные единицы языка — слово и фразеологизм, с которыми связаны все остальные единицы и функционирование которых во многом определяется ими. Через слово и фразеологизм язык соотносен с действительностью непосредственно, так как эти единицы служат наименованиями реальных. Развитие общественной жизни прямо отражается на развитии словарного и фразеологического состава языка. В лексике и фразеологии наиболее наглядно выступают системные связи между языковыми явлениями.

Словарный и фразеологический состав языка отличается обилием составляющих его единиц. Слова и фразеологизмы обладают свойством достаточно четко дифференцироваться по употреблению в разных сферах применения языка. Все эти качества слов и фразеологизмов привлекают учащихся, вызывая интерес к их изучению.

Факультатив по лексике и фразеологии имеет большое познавательное и воспитательное значение. Изучение слов и фразеологизмов расширяет знания учащихся о языке, формирует у них эстетический вкус, желание обогатить свой словарно-фразеологический запас. Средствами данного факультатива развивается любовь к языку, уважение к труду ученых — исследователей русского языка, уважение к народу — творцу языка и т. д.

Факультатив по лексике и фразеологии русского языка имеет большое практическое значение: повышает культуру речи учащихся, развивает умение пользоваться справочной литературой, обогащает словарный и фразеологический запас детей.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие вопросы методики лексики и фразеологии на факультативных занятиях	3
Словарное и фразеологическое богатство русского языка	11
Словарная система русского языка	16
Содержание и задачи изучения раздела	—
Слово как единица языка	17
Многозначные слова	21
Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения	22
Связь между значениями слова. Многозначные слова — явление историческое	24
Использование многозначных слов в художественных произведениях	25
Повторение	27
Омонимы	—
Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны)	—
Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе. Словари омонимов	32
Повторение	35
Синонимы	—
Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов	36
Словари синонимов	40
Идеографические синонимы	41
Стилистические синонимы	42
Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи	43
Повторение	45
Антонимы	46
Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы	—
Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы	48
Стилистические приемы, основанные на применении антонимов	50
Словари антонимов Повторение	52
Обобщающее повторение по всему разделу	—
Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка	55
Содержание и задачи изучения раздела	—
Вводное занятие на тему «Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка»	56
Исконно русские и иноязычные слова	57
Исконно русские слова	59
Иноязычные слова в русском литературном языке	62
Старославянизмы в составе русского литературного языка	68

Интернациональная лексика в современном русском литературном языке	70
Повторение	71
Общепотребительные и необщепотребительные слова	73
Диалектные слова	75
Использование диалектных слов в художественных произведениях	78
Профессиональные слова	80
Использование профессиональных слов в художественных произведениях	83
Повторение	—
Активная и пассивная лексика русского литературного языка	86
Устаревшие слова	87
Употребление устаревших слов в художественных произведениях	89
Неологизмы	90
Обобщающее повторение по всему разделу	92
Фразеология русского языка	95
Содержание и задачи изучения раздела	—
Фразеология как раздел науки о языке	—
Фразеологизм и его признаки	98
Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов	—
Грамматическое строение фразеологизмов	101
Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав	102
Различие фразеологизмов по степени спаянности слов	—
Фразеологические словари и справочники	104
Повторение	105
Системность фразеологизмов русского языка	106
Многозначность и омонимия фразеологизмов	—
Синонимия фразеологизмов	108
Антонимия фразеологизмов	110
Семинарское занятие по теме «Системность фразеологизмов русского языка»	111
Употребление фразеологизмов в речи	112
Образность фразеологизмов	—
Выбор фразеологизма в речи	115
Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи	116
Авторское изменение фразеологизмов	117
Происхождение фразеологизмов русского языка	118
Образование фразеологизмов	119
Источники русских фразеологизмов	122
Устаревшие и новые фразеологизмы	126
Обобщающее повторение по всему разделу	127
Заключительное повторение по всему курсу	130
<i>Темы самостоятельных рефератов учащихся (по прочитанным книгам и по словарям)</i>	
Дополнительная литература для учащихся	137
Школьные словари	138
Рекомендуемая литература для учителя	—
	139