

1.412.509

Л.А. Введенская

М.Т. Баранов Ю.А. Гвоздарев

МЕТОДИЧЕСКИЕ
УКАЗАНИЯ
К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ
КУРСУ
«ЛЕКСИКА
И ФРАЗЕОЛОГИЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА»

Л.А. Введенская
М.Т. Баранов Ю.А. Гвоздарев

МЕТОДИЧЕСКИЕ
УКАЗАНИЯ
К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ
КУРСУ
« ЛЕКСИКА
И ФРАЗЕОЛОГИЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

(8—9 КЛАССЫ)»

Пособие для учителя

*Рекомендовано Министерством
образования РСФСР*

4-е ИЗДАНИЕ,
ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

Москва
Просвещение

1991

ББК 74.261.3
В24

Рецензент —

учитель школы № 34 Москвы Ю. С. Разумовский

Введенская Л. А. и др.
В24 Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка (8—9 классы)»: Пособие для учителя / Л. А. Введенская, М. Т. Баранов, Ю. А. Гвоздарев. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Просвещение, 1991. — 143 с. — ISBN 5-09-003175-4.

Книга адресована учителю, ведущему в школе факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка» по пособию для учащихся «Русское слово» (авторы Л. А. Введенская и др.).

Главное внимание в пособии сосредоточено на методологических и методических основах курса.

В 4306010100—112
103(03) — 91 инф. письмо — 91, № 100

ББК 74.261.3

ISBN 5-09-003175-4

© Издательство «Просвещение», 1979
© Введенская Л. А. и другие, 1991, с изменениями

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

В настоящее время в школьной практике существуют три формы углубленного изучения русского языка: внеклассная работа, факультативы и классы с углубленным изучением русского языка. Каждая из них имеет свое назначение, но все они позволяют учащимся проявить живой интерес к изучаемой науке. Факультатив имеет то преимущество, что объединяет небольшую группу учащихся, усвоивших основной курс и проявивших при этом сознательное желание углубленно познакомиться с понравившейся наукой или ее прикладными разделами.

Данный факультатив посвящен лексике и фразеологии — наиболее интересным для школьников разделам лингвистики. В нем рассматриваются основные единицы языка — слово и фразеологизм, с которыми связаны все остальные единицы и функционирование которых во многом определяется ими. Через слово и фразеологизм язык соотнесен с действительностью непосредственно, так как эти единицы служат наименованиями реальных, эмоций, отношений. Развитие общественной жизни прямо отражается на развитии словарного и фразеологического состава языка. В лексике и фразеологии наиболее наглядно выступают системные связи между языковыми явлениями.

Словарный и фразеологический состав языка отличается обилием составляющих его единиц. Слова и фразеологизмы обладают свойством достаточно четко дифференцироваться по употреблению в разных сферах применения языка. Все эти качества слов и фразеологизмов привлекают учащихся, вызывая интерес к их изучению.

Факультатив по лексике и фразеологии имеет большое познавательное и воспитательное значение. Изучение слов и фразеологизмов расширяет знания учащихся о языке, формирует у них эстетический вкус, желание обогатить свой словарно-фразеологический запас. Средствами данного факультатива развивается любовь к языку, уважение к труду ученых — исследователей русского языка, уважение к народу — творцу языка и т. д.

Факультатив по лексике и фразеологии русского языка имеет большое практическое значение: повышает культуру речи учащихся, развивает умение пользоваться справочной литературой, обогащает словарный и фразеологический запас детей.

Вместе с тем данный факультатив способствует формированию

СОДЕРЖАНИЕ

Общие вопросы методики лексики и фразеологии на факультативных занятиях (М. Т. Баранов)	3
Словарное и фразеологическое богатство русского языка (М. Т. Баранов)	11
Словарная система русского языка (Л. А. Введенская)	16
Содержание и задачи изучения раздела	—
Слово как единица языка	17
Многозначные слова	21
Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения	22
Связь между значениями слова. Многозначные слова — явление историческое	23
Использование многозначных слов в художественных произведениях	25
Повторение	26
Омонимы	27
Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны)	—
Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе. Словари омонимов	31
Повторение	34
Синонимы	35
Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов	—
Словари синонимов	39
Идеографические синонимы	40
Стилистические синонимы	41
Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи	43
Повторение	45
Антонимы	—
Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы	46
Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы	47
Стилистические приемы, основанные на применении антонимов	50
Словари антонимов. Повторение	51
Обобщающее повторение по всему разделу	—
Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка (М. Т. Баранов)	54
Содержание и задачи изучения раздела	—
Вводное занятие на тему «Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка»	56
Исконно русские и иноязычные слова	57
Исконно русские слова	58
Иноязычные слова в русском литературном языке	62
Старославянизмы в составе русского литературного языка	67

Интернациональная лексика в современном русском литературном языке	69
Повторение	70
Общеупотребительные и неспециализированные слова	72
Диалектные слова	73
Использование диалектных слов в художественных произведениях	77
Профессиональные слова	78
Использование профессиональных слов в художественных произведениях	81
Повторение	82
Активная и пассивная лексика русского литературного языка	84
Устаревшие слова	85
Употребление устаревших слов в художественных произведениях	87
Неологизмы	89
Обобщающее повторение по всему разделу	90
Фразеология русского языка (Ю. А. Гвоздарев)	93
Содержание и задачи изучения раздела	—
Фразеология как раздел науки о языке	—
Фразеологизм и его признаки	96
Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов	—
Грамматическое строение фразеологизмов	98
Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав	100
Различие фразеологизмов по степени спаянности слов	—
Фразеологические словари и справочники	102
Повторение	103
Системность фразеологизмов русского языка	104
Многозначность и омонимия фразеологизмов	—
Синонимия фразеологизмов	106
Антонимия фразеологизмов	108
Семинарское занятие по теме «Системность фразеологизмов русского языка»	109
Употребление фразеологизмов в речи	110
Образность фразеологизмов	—
Выбор фразеологизмов в речи	113
Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи	114
Авторское изменение фразеологизмов	115
Происхождение фразеологизмов русского языка	116
Образование фразеологизмов	—
Источники русских фразеологизмов	120
Устаревшие и новые фразеологизмы	124
Обобщающее повторение по всему разделу	125
Заключительное повторение по всему курсу (М. Т. Баранов)	127
<i>Темы самостоятельных рефератов учащихся (по прочитанным книгам и по словарям)</i>	133
<i>Дополнительная литература для учащихся</i>	134
<i>Школьные словари</i>	—
<i>Рекомендуемая литература для учителя</i>	135
<i>Алфавитный указатель терминов и понятий</i>	138