

1.238.610

✓  
Л. А. ВВЕДЕНСКАЯ, Л. Г. ПАВЛОВА

# ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЛОВО МОГУЧЕ ...

Л. А. ВВЕДЕНСКАЯ, Л. Г. ПАВЛОВА

---

# ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЛОВО МОГУЧЕ...

*Книга для внеклассного чтения  
учащихся 8—10 классов*

МОСКВА  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
1984

**ББК 83.97**  
**В24**

**Рецензенты:**

доктор филологических наук, зав. сектором культуры русской речи Института русского языка АН СССР Л. И. Скворцов, доктор филологических наук профессор Института русского языка им. А. С. Пушкина Ю. А. Бельчиков, учитель московской школы Ю. И. Равенский

**Введенская Л. А., Павлова Л. Г.**  
В24 **Человеческое слово могуче...: Кн. для внеклассного чтения учащихся 8—10 кл. — М.: Просвещение, 1984. — 159 с., ил.**

В книге, адресованной старшеклассникам, в доступной форме рассказывается об ораторском искусстве, о подготовке различных видов устных выступлений школьников, о работе над планом и композицией речи, рассматривается проблема контакта со слушателями. Большое внимание в книге уделяется языковому мастерству выступающего.

В  $\frac{4306020100-449}{103(03)-84}199-84$

**ББК 83.97**  
**808.5**

© Издательство «Просвещение», 1984 г.

## К читателю

Устное слово в нашей стране всегда было, есть и будет средством воспитания, распространения знаний, мобилизации советских людей на решение задач коммунистического строительства. Поэтому уже с первых лет образования Советского государства придается большое значение вопросам обучения публичной речи. А. В. Луначарский в речи при открытии Института живого слова 15 ноября 1918 г. сказал: «...социализм не может не позаботиться о том, чтобы рядом с физическим, умственным, этическим и эстетическим воспитанием человека не была забыта такая важная и касающаяся всех четырех граней жизни задача, как задача развития речи». (Театр, 1968, № 9, с. 82—83.)

Особенно возросла роль пропагандистской, агитационной работы в наши дни в связи с обострением идеологической борьбы, когда империалистическая пропаганда стала более изощренной. На это неоднократно указывалось в документах партии и правительства.

Вопросам агитации и пропаганды значительное внимание было уделено на XXVI съезде КПСС. Съезд партии потребовал вести идейно-воспитательную работу живо и интересно, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул: «Советский человек — это образованный, культурный человек. И когда с ним начинают говорить бездумным, казенным языком, отходятся общими фразами вместо конкретной связи с жизнью, с реальными фактами, он просто выключает телевизор или радио, откладывает в сторону газету». (Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 75.)

В Постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, посвященного актуальным вопросам идеологической, массово-политической работы партии сказано: «Следует улучшить информирование и инструктирование агит-

## СОДЕРЖАНИЕ

К читателю . . . . .	3
Словом можно полки за собой повести . . . . .	5
«Не слова... и не звук голоса составляют славу оратору...» . . . . .	12
Вития, краснослов, речистый человек . . . . .	17
А зачем вы нам все это говорили... . . . . .	25
Найти и не потерять клад : : : . . . . .	33
Я иду по фарватеру... . . . . .	42
Действует «закон края» . . . . .	49
Логика развития темы : : : . . . . .	59
«Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...» . . . . .	67
«Эмоции», «странный парадокс...» . . . . .	76
«О всякой данной материи красно говорить...» . . . . .	87
«Мысль выигрывает в силе...» . . . . .	98
Монолог становится диалогом . . . . .	103
Пословица недаром молвится . . . . .	114
Твой друг и помощник . . . . .	124
Пятьдесят способов сказать «да» . . . . .	129
Заветная мечта каждого выступающего . . . . .	138
Поэтами рождаются, ораторами делаются . . . . .	149
<i>Литература для дальнейшего чтения</i> . . . . .	158