

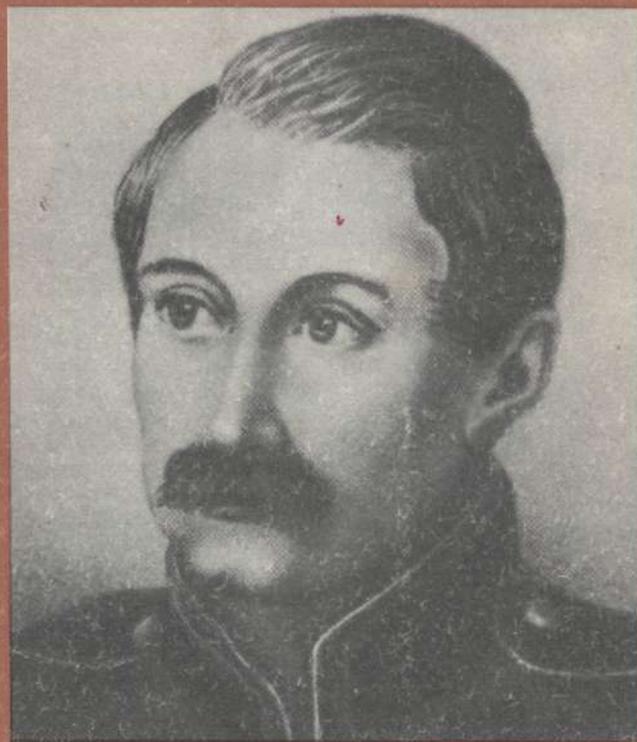
ISSN 0131-6141

РУССКИЙ ЯЗЫК

в школе

1 1988

«Просвещение»



Л. А. ВВЕДЕНСКАЯ

(К 35-летию научно-педагогической деятельности)



35 лет работает в Ростовском государственном университете профессор, доктор филологических наук Людмила Алексеевна Введенская, основатель и двенадцатый год бессменный руководитель кафедры стилистики и литературного редактирования РГУ. Она автор более 100 работ, среди которых «Словарь антонимов русского языка», учебники «Современный русский литературный язык», «Орфография и пунктуация», учебное пособие «Русское слово», «Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка», выдержавшие не одно издание.

Путь в науку не был прямым. После окончания с отличием средней школы в Горьком учеба в знаменитом ИФЛИ (Институт философии, литературы и истории) в Москве, где преподавали тогда Д. Н. Ушаков, Е. М. Галкина-Федорук, Н. А. Кун, Г. Н. Поспелов, учились А. Твардовский, К. Симонов. Но проучиться удалось только полкурса. Несчастье постигло семью. Пришлось помогать матери, поднимать младших братьев и сестру, работать преподавателем русского языка в ликбезе. Но желание учиться не оставляет ее, и она поступает в МГПИ им. В. И. Ленина, закончить который тоже

не удается. Третий курс. Война. Работа вольнонаемной в 48-й армии, которая в марте 1943 г. освобождала Ростов-на-Дону. Здесь Людмила Алексеевна поступает в Ростовский пединститут и заканчивает его в 1945 г.

Получив диплом с отличием, молодая учительница стала преподавать в V классе мужской школы. Через год ее приглашают — уже в качестве преподавателя — в Ростовский пединститут, где она ведет старославянский, историческую грамматику, современный русский и историю русского литературного языка. Здесь же начинает заниматься наукой: под руководством проф. А. Б. Шапиро пишет диссертацию «Лексика драмы К. А. Тренева «Любовь Яровая» и защищает ее в Москве, в Институте русского языка (1952). После защиты — работа в Ростовском университете. С ним связано все: лекции, научные исследования, создание учебников, учебных пособий, методическое осмысление процесса преподавания, работа над составлением словаря языка М. А. Шолохова.

Круг научных интересов Людмилы Алексеевны широк: лексикология, паремиология (в 1959 г. в Ростовском издательстве вышла ее книга «Китайские пословицы и поговорки»), словообразование, культура речи. Ее всегда привлекали явления непростые, смежные: лексика и синтаксис («Лексико-синтаксические повторы в беседных песнях казаков-некрасовцев», 1963), лексика и словообразование («О словообразовательных омонимах в именах существительных и прилагательных», 1963; «Взаимодействие словообразования и сеообразования в процессе номинации», 1981), антонимия и синонимия («О взаимодействии антонимии и синонимии», 1968; «Синонимичные пары антонимов», 1969), вопросы системности в лексике («Понятие синонимико-антонимичной парадигмы», 1976; «Синтагматический синкретизм лексических значений слова», 1985). Вследствие стремления к системности, поисков общего, связей, закономерностей много внимания ею уделяется методике преподавания в средней и высшей школе, методике лекторского мастерства.

Общеобразовательная школа всегда была притягательным центром. Даже сейчас, работая с будущими журналистами, Людмила Алексеевна постоянно обращается к школьникам и учителям. Много написано для них за эти годы: работы по русской графике, правописанию, фонетике, лексике, стилистике, фразеологии, паремиологии (статья: «К вопросу о путях развития омонимов», 1961; «О названиях букв в русском алфавите», 1961; книги: «Пословицы и поговорки в начальной школе», 1963; «Наш родной язык», 1971; «Человеческое слово могуче», 1984). И в последнее время — по этимологии и ономастике («От собственных имен к нарицательным», 1981; «Этимология и ее виды», 1986). Это работы, обращенные и к студентам,