в.и. курбатов, г.а. угольницкий

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



В.И.Курбатов Г.А.Угольницкий

математические методы социальных технологий

Москва Вузовская книга 1998

Курбатов В.И., Угольницкий Г.А.

Математические методы социальных технологий: Учебное пособие. — М.: Вузовская книга, 1998. — 256 с.

ISBN 5-89522-017-7

В учебном пособии изложены математические модели и методы их анализа, апробированные при изучении демографических, экономических, социальных процессов. Рассмотрены математические модели принятия решений в условиях конфликта — важнейшей области приложения социальных технологий.

Книга рассчитана на студентов высших учебных заведений, а также специалистов, применяющих в своей работе математические методы.

предисловие

Всем знакома русская деревянная кукла-матрешка. Для иностранцев она — один из главных символов России, и ее название даже не переводится, а так и пишется «matryoshka».

А какое отношение имеет матрешка к преподаванию математики?

При подготовке студентов-математиков различные курсы читаются по традиционной схеме «от простого к сложному». Сначала даются основные определения, принимаются аксиомы и доказываются простые теоремы; на основе полученных результатов формулируются более сложные определения и доказываются более тонкие теоремы, и т.д.

По ходу изложения приводятся иллюстративные абстрактные примеры, а модели, показывающие возможности обсуждаемого аппарата для исследования реальных проблем, отодвигаются в самый конец курса или вовсе опускаются.

При таком подходе в течение большей части курса студентам непонятно, зачем нужны вводимые понятия и выводимые результаты. Студенты-математики, привыкшие к такой методике, терпят, удовлетворяясь внутренней строгостью изложения; но когда таким образом пытаются преподавать математику студентам технических, естественных или тем более гуманитарных специальностей, они немедленно начинают скучать, и преподаватель рискует уже со второй-третьей лекции остаться без значительной части аудитории.

Здесь и приходит на помощь симпатичная матрешка. Попытаемся сразу изложить серьезную модель, описывающую некоторую реальную систему: популяцию животных, экономику страны или отношения в группе. Тогда многие используемые понятия будут незнакомы студентам, и их придется пояснять, как бы вынимая из большой матрешки ее составляющие. При этом расплывчатые словесные описания заменяются все более точными, вплоть до строгих математических определений.

Дойдя до самой маленькой матрешки, можно вернуться к исходной модели и исследовать ее, пользуясь введенными понятиями и полученными результатами. Возможно, что в некоторых случаях окажется достаточным дойти до некоторой промежуточной матрешки, а в других придется разбирать и собирать матрешку неоднократно.

СОДЕРЖАНИЕ

| ПРЕДІ | исловие | 3 |
|----------------|---|---|
| | ЕНИЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕМАТИКА | 6 |
| j | і. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ | 2 |
| I | 2. АГРЕГИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКА | 0 |
| ? | 3. МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС | 8 |
| | 4. ОТНОШЕНИЯ В МАЛОЙ ГРУППЕ5 Графы и орграфы: основные понятия. | 9 |
| СЛОЖ | 5. СТРУКТУРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КНЫХ СИСТЕМ | 4 |
| I | 6. ИЕРАРХИЧЕСКИЕ СЕТИ 8 Аксиоматический подход. Сетевые графики и их ана- лиз. | 8 |
| (| 7. МАССОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ | 3 |
| РЕШЕ 1 м | 8. ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ МНОГОВАРИАНТНЫХ НИЙ | 4 |

| Глава 9. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ | |
|---|-----|
| КОНФЛИКТА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ Игры в нормальной и развернутой форме. Принципы оптимальности в бескоалиционных играх: доминирование, равновесие по Нэшу, оптимальность по Парето, смешанное равновесие. Смешанные стратегии и смешанное расширение игры. | 141 |
| Глава 10. КООПЕРАТИВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ Игры в форме характеристической функции. Принципы оптимальности в кооперативных играх: С-ядро, решение по Нейману-Моргенштерну. Аксиоматический подход: вектор Шепли. | 177 |
| Глава 11. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ВЫБОР | 191 |
| Глава 12. УПРАВЛЕНИЕ В ИЕРАРХИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | 220 |
| вместо заключения | 245 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ | |
| ЛИТЕРАТУРА | 249 |